



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖

สำนักวิชาแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๑
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	๑๖
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	๘๖
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๑๐๙
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	๑๑๒
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๑๕
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๑๓๘

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒
ภาคผนวก ๒	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕
ภาคผนวก ๓	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๔๑
ภาคผนวก ๔	ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงาน (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๕
ภาคผนวก ๕	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ๖	รายชื่ออาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ
ภาคผนวก ๗	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาคผนวก ๘	กำหนดระยะเวลาในการขอคะแนนสอบรายวิชาและการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา
ภาคผนวก ๙	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ภาคผนวก ๑๐	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ภาคผนวก ๑๑	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ระหว่างกรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ภาคผนวก ๑๒	แผนการเปลี่ยนผ่านสถาบันร่วมผลิต (โรงพยาบาลหลัก) จากโรงพยาบาลของกรุงเทพมหานคร เป็นศูนย์การแพทย์ ๑๑๒ ปี บรมราชชนนี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ภาคผนวก ๑๓	หนังสือจากกระทรวงสาธารณสุข และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ระหว่าง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กับโรงพยาบาลสมทบ และโรงพยาบาลชุมชน
ภาคผนวก ๑๔	หนังสือการตอบรับการเป็นที่ปรึกษาและสถาบันพี่เลี้ยง จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

โรงพยาบาลหลัก (teaching hospital)

- (๑)โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ กรุงเทพมหานคร
- (๒)โรงพยาบาลกลาง กรุงเทพมหานคร

โรงพยาบาลสมทบ (affiliated hospital)

- (๑)โรงพยาบาลสุโขทัย จ.สุโขทัย
- (๒)โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย จ.สุโขทัย

โรงพยาบาลชุมชน (community hospital)

- (๑)โรงพยาบาลแม่จัน จ.เชียงราย
- (๒)โรงพยาบาลพญาเม็งราย จ.เชียงราย
- (๓)โรงพยาบาลพาน จ.เชียงราย
- (๔)โรงพยาบาลแม่สรวย จ.เชียงราย
- (๕)โรงพยาบาลแม่สาย จ.เชียงราย
- (๖)โรงพยาบาลเชียงแสน จ.เชียงราย
- (๗)โรงพยาบาลเวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย

ภายใต้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยในการดำเนินการหลักสูตรดังกล่าว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นที่ปรึกษาและสถาบันพี่เลี้ยง (ภาคผนวก ๑๓)

ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑-๓ จะเรียนรายวิชาระดับเตรียมแพทย์และปริคลินิก (Pre-medicine และ Pre-clinic) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖ จะเรียนรายวิชาระดับคลินิก (Clinic) ณ สถาบันร่วมผลิตแพทย์

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖

- ได้พิจารณาเห็นชอบโดยสภาวิชาการในคราวประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๕
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๕
- เริ่มใช้หลักสูตร ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นแพทย์ในสถานพยาบาลของรัฐ เอกชน และสถาบัน/สำนัก/หน่วยงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข ประกอบอาชีพอิสระทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาต่อแพทย์เฉพาะทางสาขาต่างๆ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสถาบัน ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัวประชาชน
๑.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พลโท นายแพทย์นพดล วรอุไร	-อ.ว. ศัลยศาสตร์/ ๒๕๒๓ -Diplomate American Board of Surgery /๒๕๒๒ -พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๑๓	๓-๑๐๐๙-๐๔๓๐X-XX-X
๒.	นายแพทย์เฉลิม ศักดิ์ศรีชัย	-ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป /๒๕๒๕ -พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล/ ๒๕๑๗	๓-๕๓๙๙-๐๐๓๓ X-XX-X
๓.	อาจารย์ ดร.ธัญญา หาวีเศษ	-ปร.ค. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ ๒๕๕๔ -วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ ๒๕๔๙ -วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ ๒๕๔๗	๓-๔๖๑๒-๐๐๐๓X -XX-X
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารยา อุดลตระกูล	-วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ ๒๕๒๖ -วท.บ. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก/ ๒๕๒๑	๓-๕๐๙๙-๐๐๓๐X-XX-X
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ ประพุทธพิทยา	- Ph.D. (Physiology) Yokohama City University School of Medicine, Japan/ ๒๕๓๐ - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล/ ๒๕๑๙ - วท.บ. (สรีรวิทยา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/๒๕๑๗	๓-๕๐๐๗-๐๐๒๘X-XX-X
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติปิยกุล	-Ph.D (Medical Science) Kobe University School of Medical, Japan/ ๒๕๓๘ -วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ / ๒๕๒๔ -วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /๒๕๑๗	๓-๕๐ ๙๙ -๐๑๔ ๐X-XX-X

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา โรงพยาบาล สถานบริการ และศูนย์บริการสาธารณสุขต่างๆ ในการใช้เป็นที่จัดการศึกษา

๑. โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ กรุงเทพมหานคร
๒. โรงพยาบาลกลาง กรุงเทพมหานคร
๓. โรงพยาบาลสุโขทัย จ.สุโขทัย
๔. โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย จ.สุโขทัย
๕. โรงพยาบาลพญาเม็งราย จ.เชียงราย
๖. โรงพยาบาลพาน จ.เชียงราย
๗. โรงพยาบาลแม่สรวย จ.เชียงราย
๘. โรงพยาบาลแม่จัน จ.เชียงราย
๙. โรงพยาบาลแม่สาย จ.เชียงราย
๑๐. โรงพยาบาลเชียงแสน จ.เชียงราย
๑๑. โรงพยาบาลเวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการที่ประเทศมีการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นการเจริญเติบโตในภาคอุตสาหกรรมที่ต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศและความก้าวหน้าเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้มีการแข่งขันสูง การทำงานที่ต้องเร่งรีบและต้องทำงานหนัก มีความแตกต่างในสภาพเศรษฐกิจของสังคมในเมืองและชนบทมากทำให้มีความห่างเหินกันในครอบครัวมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย ทั้งยังมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ผู้สูงอายุมีจำนวนสูงขึ้น เด็กมีจำนวนต่ำลงเกิดช่องว่างระหว่างความสัมพันธ์ขาดการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่เด็กและวัยรุ่นจึงมีปัญหามากขึ้นทั้งในเรื่องของการใช้ยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครภ์ไม่พึงปรารถนาตลอดจนปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของภาวะสังคมเศรษฐกิจการเมืองระบบสารสนเทศ และโครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงวัยเพิ่มเกินเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพในที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้านและให้ความสำคัญกับสุขภาพของประชาชนด้วย

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยประสบกับปัญหาขาดแคลนแพทย์ในชนบทอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายแพทย์สู่ชนบทยังเป็นปัญหาสำคัญมาโดยตลอด แม้จะมีความพยายามแก้ไขด้วยมาตรการต่างๆ แต่ก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จ (ตามตารางที่ ๑-๔) ความแตกต่างของสภาพเศรษฐกิจและความสะดวกสบายระหว่างสังคมเมืองและชนบท ทำให้ขาดแรงจูงใจของแพทย์ที่จะอยู่ในชนบท แพทย์ที่จบใหม่ยังคงต้องการมาศึกษาต่อเป็นผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนแพทย์ในกรุงเทพฯ หรือจังหวัดใหญ่ๆ และไม่ต้องการกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ชนบท นอกจากนี้การมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นที่ต้องการการดูแลด้านสุขภาพผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ดังนั้น การจัดตั้งแพทยศาสตร์แนวใหม่ ที่มุ่งผลิตแพทย์ที่มีแนวคิดใหม่ตรงความต้องการของชุมชน มีความรู้ความสามารถในการดูแลด้าน เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชนได้เป็นอย่างดี มีจิตใจรักผูกพันและต้องการปฏิบัติงานอยู่ในชุมชน จึงเป็นทางออกสำคัญทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยหลักการสำคัญของแพทยศาสตร์แนวใหม่ คือ เน้นการผลิตแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว (Family Physicians) ซึ่งเป็นสาขาวิชาเฉพาะทางการแพทย์ที่เน้นดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวม ผสมผสานเชื่อมโยงวิชาวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์กับพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัย มุ่งเน้นผลการรักษาคุณภาพ

ชีวิตของผู้ป่วยเป็นหลัก โดยอาศัยชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพของคนในท้องถิ่น

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรในเขตภาคเหนือตอนบน จำแนกตามจังหวัด ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม
แพร่	๒๒๕,๐๗๒	๒๓๖,๓๕๑	๔๖๑,๔๒๓
น่าน	๒๔๐,๐๙๖	๒๓๕,๘๙๓	๔๗๕,๙๘๙
เชียงใหม่	๗๙๙,๒๐๒	๘๓๗,๓๑๒	๑,๖๓๖,๕๑๔
ลำพูน	๑๙๗,๐๗๓	๒๐๗,๕๕๔	๔๐๔,๖๒๗
ลำปาง	๓๗๖,๑๑๗	๓๘๗,๑๐๗	๗๖๓,๒๒๔
พะเยา	๒๓๘,๖๖๓	๒๔๘,๐๕๐	๔๘๖,๗๑๓
เชียงราย	๕๘๙,๓๗๐	๖๐๗,๒๐๖	๑,๑๙๖,๕๗๖
แม่ฮ่องสอน	๑๒๔,๔๐๓	๑๑๗,๘๙๒	๒๔๒,๒๙๕
อุตรดิตถ์	๒๒๘,๓๐๒	๒๓๔,๔๘๓	๔๖๒,๗๘๕
รวม	๓,๐๑๘,๒๙๘	๓,๑๑๑,๘๔๘	๖,๑๓๐,๑๔๖

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานพยาบาลในเขตภาคเหนือตอนบน ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

ประเภท	จังหวัด								
	แพร่	น่าน	เชียงใหม่	ลำพูน	ลำปาง	พะเยา	เชียงราย	แม่ฮ่องสอน	อุตรดิตถ์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ/ กิ่งอำเภอ	๘	๑๕	๒๕	๘	๑๓	๙	๑๘	๗	๙
สถานีอนามัย	๐	๐	๔	๐	๑	๐	๐	๐	๐
สถานบริการสาธารณสุข ชุมชน	๒	๒๔	๓	๖	๕	๑๕	๒	๔๐	๕
โรงพยาบาลศูนย์	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑
โรงพยาบาลทั่วไป	๑	๑	๑	๑	๐	๒	๐	๑	๐
โรงพยาบาลชุมชน	๗	๑๓	๒๓	๖	๑๒	๕	๑๖	๖	๘
ศูนย์สุขภาพชุมชนของ รพ.	๑	๐	๑๙	๔	๑	๓	๑	๐	๒

ประเภท	จังหวัด								
	แพร่	น่าน	เชียงใหม่	ลำพูน	ลำปาง	พะเยา	เชียงราย	แม่ฮ่องสอน	อุตรดิตถ์
ศูนย์สุขภาพชุมชน สธ.	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ศูนย์วิชาการ	๐	๐	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๑
โรงพยาบาลนอก สป.สธ.	๐	๐	๕	๐	๑	๐	๐	๑	๐
โรงพยาบาลนอก สธ.	๐	๑	๕	๐	๑	๑	๒	๐	๑
ศูนย์บริการสาธารณสุข	๒	๓	๑๓	๒	๔	๓	๕	๓	๓
ศูนย์สุขภาพชุมชนนอก สธ.	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
โรงพยาบาลเอกชน	๒	๐	๑๓	๒	๒	๑	๒	๐	๐
คลินิกเอกชน	๐	๘	๓๐	๒๒	๐	๐	๑	๐	๐
โรงพยาบาล/ศูนย์บริการ สาธารณสุขสาขา	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐
โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	๑๑ ๙	๑๒ ๓	๒๖๖	๗๑	๑๔๑	๙๔	๒๑๓	๗๑	๘๙
รวม	๑๔ ๔	๑๘ ๙	๔๑๐	๑๒๓	๑๘๔	๑๓๖	๒๖๒	๑๓๐	๑๒๐

ตารางที่ ๓ จำนวนแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในเขตภาคเหนือตอนบน ปี พ.ศ. ๒๕๔๙
(เฉพาะกระทรวงสาธารณสุข)

ประเภท	จังหวัด								
	แพร่	น่าน	เชียงใหม่	ลำพูน	ลำปาง	พะเยา	เชียงราย	แม่ฮ่องสอน	อุตรดิตถ์
โรงพยาบาลศูนย์					๙๕๓		๗๘๗		๖๓๐
- แพทย์					๑๒๙		๘๕		๘๓
- ทันตแพทย์					๙		๑๑		๘
- เภสัชกร					๓๕		๒๖		๒๔
- พยาบาลวิชาชีพ					๖๖๐		๕๗๘		๔๔๖
- พยาบาลเทคนิค					๑๒๐		๘๗		๖๙
โรงพยาบาลทั่วไป	๕๓๐	๔๙๒	๕๗๙	๓๘๓		๗๖๕		๒๒๐	
- แพทย์	๔๗	๔๐	๙๔	๔๒		๕๙		๑๗	
- ทันตแพทย์	๘	๘	๑๒	๘		๑๒		๓	
- เภสัชกร	๑๙	๑๗	๓๐	๒๑		๒๘		๔	
- พยาบาลวิชาชีพ	๓๙๔	๓๖๗	๔๑๓	๒๙๑		๕๔๙		๑๖๗	
- พยาบาลเทคนิค	๖๒	๖๐	๓๐	๒๑		๑๑๗		๒๙	
- แพทย์	๒๕	๓๘	๑๓๑	๓๔	๕๙	๒๓	๘๑	๓๑	๓๕
- ทันตแพทย์	๑๔	๒๐	๕๖	๑๔	๒๓	๙	๔๓	๙	๑๘

ประเภท	จังหวัด								
	แพร่	น่าน	เชียงใหม่	ลำพูน	ลำปาง	พะเยา	เชียงราย	แม่ฮ่องสอน	อุตรดิตถ์
โรงพยาบาลชุมชน และรพร.	๔๗๓	๕๔๓	๑,๒๒๙	๓๙๓	๗๗๐	๓๕๐	๙๑๙	๓๑๗	๓๗๓
- เภสัชกร	๓๑	๓๗	๑๐๕	๒๔	๔๔	๑๕	๗๓	๒๐	๒๙
- พยาบาลวิชาชีพ	๓๔๒	๔๐๕	๘๒๐	๒๘๗	๕๓๘	๒๗๗	๖๓๕	๒๒๒	๒๖๘
- พยาบาลเทคนิค	๖๑	๔๓	๑๑๗	๓๔	๑๐๖	๒๖	๘๗	๓๕	๒๓
รวม	๑,๐๐๓	๑,๐๓๕	๑,๘๐๘	๗๗๖	๑,๗๒๓	๑,๑๑๕	๑,๗๐๖	๕๓๗	๑,๐๐๓

ตารางที่ ๔ อัตราส่วนแพทย์/ประชากร และอัตราส่วนเตียง/ประชากร ในเขตภาคเหนือตอนบนปี ๒๕๕๓ และจำนวนผู้ป่วยนอก ในเขตภาคเหนือตอนบน ปี ๒๕๕๒

จังหวัด	อัตราส่วนแพทย์/ประชากร	อัตราส่วนเตียง/ประชากร	จำนวนผู้ป่วยนอก
แพร่	๑:๔,๑๓๒	๑:๖๐๒	๗๓,๙๑๙
น่าน	๑:๔,๑๓๗	๑:๔๖๔	๓๒,๐๔๑
เชียงใหม่	๑:๕,๔๓๒		๙๙,๘๕๖
ลำพูน	๑:๓,๙๓๑	๑:๔๖๐	๗๐,๕๘๔
ลำปาง	๑:๒,๘๕๘	๑:๔๗๔	๑๓๐,๑๕๖
พะเยา	๑:๔,๕๕๔	๑:๕๔๕	๓๐,๕๗๒
เชียงราย	๑:๓,๙๘๔	๑:๕๙๙	๑๘๔,๓๗๖
แม่ฮ่องสอน	๑:๓,๙๘๘	๑:๑,๓๑๕	๑๕,๐๑๐
อุตรดิตถ์	๑:๓,๑๑๑	๑:๕๙๖	๑๔๘,๗๗๖

อ้างอิง : ข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข

จากปัญหาขาดแคลนแพทย์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ (ภาคผนวก ก) ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นอนุสรณ์แห่งความจงรักภักดีของปวงชนชาวไทยและรัฐบาล ที่มีต่อสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเพื่อเป็นแหล่งสืบสานพระราชปณิธานของพระองค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ด้อยโอกาสที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีความพร้อมและศักยภาพในการรองรับการผลิตแพทย์โดยเน้นวิทยาศาสตร์ครอบครัว โดยมีสำนักวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้านการแพทย์และสาธารณสุข คือ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มีอาคารและครุภัณฑ์ประกอบอาคารปรีคลินิก ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเตรียมแพทย์และชั้นปรีคลินิก มีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่เน้นการแพทย์ทางเลือก ตลอดจนมีโครงการที่จะจัดตั้งศูนย์การแพทย์ ๑๑๒ ปี บรมราชชนนี เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก จึงเห็นสมควรจัดตั้งสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (ภาคผนวก ข) ทำหน้าที่ผลิตแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวขึ้นที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อผลิตแพทย์แนวคิดใหม่ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน มีจิตใจรักชุมชน และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในบ้านเกิดของตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะสุขภาพ สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสถานการณ์ความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

หลักสูตรต้องได้รับการสร้างและพัฒนาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

หลักสูตรต้องเน้นการเรียนการสอน ให้นักศึกษาแพทย์และผู้ที่จะเป็นแพทย์ในอนาคต มีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ทำวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาของพื้นที่และภูมิภาค รวมทั้งพัฒนาการแพทย์ของประเทศ

หลักสูตรต้องพัฒนาให้นักศึกษามีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของแพทย์

หลักสูตรต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถทำงานและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำของท้องถิ่น แก้ไขปัญหาและชี้นำสังคมได้

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐตามพระราชบัญญัติจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ เพื่อเป็นอนุสรณ์แห่งความจงรักภักดีของปวงชนชาวไทยที่มีต่อสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเป็นแหล่งสืบสาน พระราชปณิธาน “ปลูกป่า สร้างคน” เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ด้อยโอกาส ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาของมหาวิทยาลัย จึงมุ่งเน้นการสืบสานพระราชปณิธานในองค์สมเด็จพระศรี นครินทราบรมราชชนนี ด้วยความจงรักภักดี โดยมหาวิทยาลัยมีปณิธานในการ “สร้างคน สร้างความรู้ สร้างคุณภาพ และสร้างคุณธรรม” โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง เพื่อเป็นสถาบันที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และประเทศชาติสืบต่อไป

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้ดำเนินภารกิจที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา มีทิศทางการพัฒนาที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การจัดตั้งสำนักวิชาและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ได้มาตรฐานสากล ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ ดังนั้น การเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตนี้ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์ เพื่อค้นคว้าวิจัยแก้ไขปัญหาและพัฒนาความรู้ใหม่ รวมทั้งให้บริการทางการแพทย์และวิชาการทางการแพทย์แก่ประชาชนโดยรวม และสามารถดำรงตนอยู่ได้ในชุมชนและเป็นที่พึ่งของชุมชน

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักวิชานิติศาสตร์ ซึ่งสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มีอาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อประสานงานกับสำนักวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๒) หมวดวิชาเฉพาะ มีการประสานงานกับสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ในการจัดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ ๑ และ ๒ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ในการจัดรายวิชาชีววิทยาของเซลล์ รายวิชาวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชาเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชาชีวเคมีรายวิชาเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชาฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ รายวิชา และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการจัดรายวิชาชีวสถิติ

๑๓.๒ กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มีโครงสร้างในการบริหาร โดยมีคณบดีสำนักวิชา รองคณบดีสำนักวิชา และมีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดังนี้

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เป็นประธาน ทำหน้าที่วางแผนและวางนโยบายที่สนับสนุนและกำกับการใช้หลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างบัณฑิตแพทย์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งกำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

แต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนการสอนปรีคลินิก ทำหน้าที่ดำเนินงานตามแผนและนโยบายในการสนับสนุน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหาอาจารย์สอน สื่ออุปกรณ์ในการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตรในชั้นปรีคลินิก การประเมินการจัดการเรียนการสอน และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นระยะๆ

แต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนการสอนคลินิก ทำหน้าที่ดำเนินงานตามแผนและนโยบายในการสนับสนุน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหาอาจารย์สอน สื่ออุปกรณ์ในการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตรในชั้นคลินิก การประเมินการจัดการเรียนการสอน และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นระยะๆ

แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชา ฯ ประกอบด้วยอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร การประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นระยะๆ

แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นหลักของการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องและให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อทำหน้าที่ศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักวิชา ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพที่หลักสูตรกำหนด เสนอรายงานผลการประเมินพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้บริหารและกรรมการที่เกี่ยวข้อง

จัดตั้งสำนักงานแพทยศาสตรศึกษา เป็นหน่วยงานกลางของสำนักวิชาฯ ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดการด้านการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา และดำเนินการงานด้านแพทยศาสตรศึกษา ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนและนโยบายและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ โดยมีรองคณบดีที่ดูแลรับผิดชอบด้านการศึกษาเป็นหัวหน้า

จัดตั้งสำนักงานบริการการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนด้านการศึกษาของสำนักวิชาฯ และประสานงานกับสำนักวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง โรงพยาบาลหลัก โรงพยาบาลสมทบ โรงพยาบาลชุมชน และศูนย์การแพทย์ชั้นคลินิกอื่นๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การเตรียมหรือจัดหาผู้สอน และทรัพยากรการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร และการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยมีรองคณบดีด้านกิจการนักศึกษาที่ดูแลรับผิดชอบด้านกิจการนักศึกษาเป็นหัวหน้า

หมวดที่ ๒
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ใฝ่รู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะ เจตคติ ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และแพทยศาสตร์ที่เหมาะสม ทั้งในด้าน การรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ รู้จักคิดพิจารณา วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสาร นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม มีคุณธรรมและจริยธรรม แห่งวิชาชีพ มีคุณลักษณะของผู้นำ อุทิศตนเพื่อสังคม โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ สามารถดำรงตน อยู่ได้ในชุมชนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๑.๒ ความสำคัญ

ประเทศไทยประสบปัญหาขาดแคลนแพทย์ในชนบทอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจาย แพทย์สู่ชนบทยังเป็นปัญหาสำคัญมาโดยตลอด แม้จะมีความพยายามแก้ไขด้วยมาตรการต่างๆ แต่ก็ไม่ประสบผลสำเร็จ แพทย์ที่จบใหม่ยังคงต้องการมาศึกษาต่อเป็นผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนแพทย์ใน กรุงเทพฯ หรือจังหวัดใหญ่ๆ และไม่ต้องการกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ชนบท การจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ แนวนิวใหม่ที่มุ่งผลิตแพทย์ที่มีแนวคิดใหม่ตรงความต้องการของชุมชน มีจิตใจรักผูกพันและต้องการปฏิบัติงาน อยู่ในชุมชน จึงเป็นทางออกสำคัญทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา ของหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาอาจารย์และคณาจารย์ให้เหมาะสมกับหลักสูตร โดยหลักการสำคัญของ แพทยศาสตร์แนวใหม่ คือ หลักสูตรเน้นการผลิตแพทย์ด้านเวชศาสตร์ครอบครัว (Family Physicians) ซึ่งเป็นสาขาวิชาเฉพาะทางการแพทย์ที่เน้นดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวม ผสมผสานเชื่อมโยงวิชา วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์กับพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึง การเรียนการสอนและการ ค้นคว้าวิจัย มุ่งเน้นผลการรักษาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นหลัก โดยอาศัยชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างแนวคิด การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพของคนในท้องถิ่น เพื่อผลิตแพทย์ แนวคิดใหม่ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน มีจิตใจรักชุมชน และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในบ้านเกิด ของตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตาม แนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๒๕ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามแนวทาง การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์ว่าด้วย การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับเพิ่มเติมรับรองโดยคณะกรรมการแพทยสภา ในการ ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๖) และตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติแห่งวิชาชีพแพทย์
๒. มีความเชื่อมั่น ศรัทธา และความภาคภูมิใจในวิชาชีพแพทย์
๓. มีความสนใจ ใฝ่รู้ ขวนขวาย และค้นคว้า มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีศักยภาพในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ รวมทั้งการวิจัยทางการแพทย์ที่เน้นชุมชนเป็นฐาน
๔. มีความสามารถและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อเนื่อง
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการสื่อความหมายและการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้
๖. มีความรู้ความสามารถในหลายๆด้าน (พหุศักยภาพ) สามารถปฏิบัติงานและสามารถพัฒนาตนเอง ในการประกอบวิชาชีพแพทย์และด้านการสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถด้านเวชศาสตร์ครอบครัวอย่างเด่นชัดและสามารถให้การอบรมด้านการแพทย์ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการสาธารณสุขแก่ชุมชนและสังคมโดยรวมได้เป็นอย่างดี และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้เป็นอย่างดี
๗. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยที่เป็นสาเหตุทุกแง่มุม ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ ครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม
๘. มีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ และรู้ความสามารถของตนเอง
๙. มีความสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในชุมชนเมือง และในชนบท เป็นที่พึ่งของประชาชน ครอบครัว และชุมชน มีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๐. สามารถประยุกต์และเลือกใช้เทคโนโลยี ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสุขภาพ ให้สุขศึกษา ส่งเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการวางแผนครอบครัวได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตามความจำเป็น และเศรษฐกิจฐานะของผู้ป่วยและสังคม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรอบการศึกษาของหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์สำคัญ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีการบูรณาการจริยธรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ	(๑) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (๒) การให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. (๓) ติดตามความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	(๑) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร (๒) เอกสารประกอบหลักสูตร (๓) รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์และนักศึกษา (๔) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้รับบัณฑิต
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น	(๑) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอน ที่เน้น	(๑) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่เน้นผู้เรียน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์สำคัญ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
สำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านของ สกอ.	ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน (๒) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	เป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน (๒) การจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน (๓) การจัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง (๔) การเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ (๕) ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	(๑) พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. (๒) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย (๓) จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (๔) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานพยาบาล (๕) พัฒนาทักษะด้านการแพทย์ของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	(๑) แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (๒) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย (๓) ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติ ที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง (๔) ร้อยละของสถานพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน (๕) ร้อยละของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการแพทย์ในแต่ละปี
๔. บุคลากรสนับสนุนการศึกษา	พัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้	(๑) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน
๕. อุปกรณ์ สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	จัดทำให้เพียงพอ	(๑) มีอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการศึกษาครบ

แผนพัฒนา	กลยุทธ์สำคัญ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
		(๒) ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓
ระบบการจัดการศึกษา
การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

เป็นการจัดการศึกษาแบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ภาคผนวก ๑) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ (ภาคผนวก ๒) โดยใน ๓ ปีแรก นักศึกษานักศึกษาจะศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือ หมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และศึกษาหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาชีพใน ๓ ปีหลังของหลักสูตร ณ โรงพยาบาลซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ทั้งนี้ การกำหนดปริมาณการศึกษา และการแบ่งภาคการศึกษาระบบการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยหลักสูตรเน้นการเรียนที่มีการบูรณาการตลอดหลักสูตร ดังนี้

การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ คือ

๑. ระยะที่ ๑ จำนวน ๑ ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๑ ของหลักสูตรกำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเรียนตามระบบทวิภาค โดยจะเรียนรายวิชาระดับเตรียมแพทย์ (Pre-medicine) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๒. ระยะที่ ๒ จำนวน ๒ ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๒-๓ ของหลักสูตร เรียนตามระบบทวิภาค โดยจะเรียนรายวิชาระดับปริคลินิก (Pre-clinic) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๓. ระยะที่ ๓ จำนวน ๓ ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๔-๖ ของหลักสูตร ให้กำหนดการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มหมุนเวียนกันไปเพื่อศึกษาในรายวิชาต่างๆ โดยจะเรียนรายวิชาระดับคลินิก (Clinic) ณ สถาบันร่วมผลิตแพทย์ ประกอบด้วย โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ กรุงเทพฯ โรงพยาบาลกลาง กรุงเทพฯ โรงพยาบาลสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย และโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดเชียงราย ได้แก่ โรงพยาบาลแม่จัน โรงพยาบาลพญาเม็งราย โรงพยาบาลพาน โรงพยาบาลแม่สรวย โรงพยาบาลแม่สาย โรงพยาบาลเชียงแสน และโรงพยาบาลเวียงเชียงรุ้ง

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการเปิดสอน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

โดยมหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑. การเรียนการสอนภาคทฤษฎี ๑ ชม./สัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชม. คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต
๒. การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ๒ - ๓ ชม./สัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาระหว่าง ๓๐ - ๔๕ ชม. คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต
๓. การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวระหว่าง ๓๐ - ๔๕ ชม. คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๔. การเรียนการสอนภาคปฏิบัติงานคลินิก การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม ๓ - ๖ ชม./สัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา หรือระหว่าง ๔๕ - ๙๐ ชม. คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต
๕. ระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาให้หน้า ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, มาใช้โดยอนุโลม

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น. (ในวันเวลาราชการ) ในรายวิชาปฏิบัติและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก อาจจัดให้มีการเรียนในช่วงนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน - กันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๑) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ภาคผนวก ๑)
- ๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ (ภาคผนวก ๒)
- ๓) เป็นผู้ที่สามารถทำสัญญาการเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไว้กับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และ/หรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเห็นชอบได้ และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติและหลักทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรม อนุญาตให้เป็นนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ๔) การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตนั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ๑) การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- ๒) นักศึกษาไม่เข้าใจและไม่มีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ
- ๓) นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ
- ๔) นักศึกษาไม่มีทักษะในการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ
- ๕) นักศึกษามีพื้นฐานและทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน นักศึกษาส่วนมากไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

- ๑) มหาวิทยาลัยจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยรวมถึงแนะนำการสืบค้นข้อมูลหนังสือให้แก่นักศึกษาใหม่
- ๒) สำนักงานให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาด้านการเรียนแก่นักศึกษา และจัดให้มีการสอนเสริมแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี
- ๓) นักศึกษาสามารถนัดหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาจัดชั่วโมงสอนเสริมให้กับนักศึกษา

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัแม่ฟ้าหลวงจะเปิดรับนักศึกษาในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นปีแรก โดยเปิดรับนักศึกษาแพทย์ส่วนใหญ่ที่มีภูมิลำเนาใน ๘ จังหวัดภาคเหนือตอนบน ประกอบด้วย เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน และลำปาง รวมทั้งจากภูมิภาคอื่นๆ และ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใน ๓ ปีแรก (๒๕๕๖-๒๕๕๘) จะรับนักศึกษาจำนวน ๓๒ คน ๓ ปีต่อมา (๒๕๕๙-๒๕๖๑) รับเพิ่มเป็นปีละ ๔๘ คนเมื่อดำเนินการไปได้ ๖ ปี จะมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๐ คน และมีผู้สำเร็จการศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒ คน และเมื่อถึง ปี ๒๕๖๖ จะมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๐ คน

สรุปจำนวนนักศึกษา สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ชั้นปี	ปีการศึกษา										
	๒๕๕๕ ๖	๒๕๕๕ ๗	๒๕๕๕ ๘	๒๕๕๕ ๙	๒๕๕๖ ๐	๒๕๕๖ ๑	๒๕๕๖ ๒	๒๕๕๖ ๓	๒๕๕๖ ๔	๒๕๕๖ ๕	๒๕๕๖ ๖
ชั้นปีที่ ๑	๓๒	๓๒	๓๒	๔๘	๔๘	๔๘	๖๔	๖๔	๖๔	๘๐	๘๐
ชั้นปีที่ ๒		๓๒	๓๒	๓๒	๔๘	๔๘	๔๘	๖๔	๖๔	๖๔	๘๐
ชั้นปีที่ ๓			๓๒	๓๒	๓๒	๔๘	๔๘	๔๘	๖๔	๖๔	๖๔
ชั้นปีที่ ๔				๓๒	๓๒	๓๒	๔๘	๔๘	๔๘	๖๔	๖๔
ชั้นปีที่ ๕					๓๒	๓๒	๓๒	๔๘	๔๘	๔๘	๖๔
ชั้นปีที่ ๖						๓๒	๓๒	๓๒	๔๘	๔๘	๔๘
รวมทั้งสิ้น	๓๒	๖๔	๙๖	๑๔๔	๑๙๒	๒๔๐	๓๐๔	๓๖๘	๔๓๒	๕๑๒	๕๙๒
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (สะสม)						๓๒	๖๔	๙๖	๑๔๔	๑๙๒	๒๔๐
จำนวนผู้สำเร็จเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖											๒๔๐

จำนวนนักศึกษาแยกตามการเรียนระดับชั้นคลินิก

โดยอาจแบ่งกลุ่มนักศึกษาในชั้นปีที่ ๔-๖ หมุนเวียนไปศึกษาในโรงพยาบาลหลัก โรงพยาบาลสมทบ และโรงพยาบาลชุมชน ดังนี้

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ กรุงเทพมหานคร

ชั้นปี	ปีการศึกษา										
	๒๕๕๕ ๖	๒๕๕๕ ๗	๒๕๕๕ ๘	๒๕๕๕ ๙	๒๕๕๖ ๐	๒๕๕๖ ๑	๒๕๕๖ ๒	๒๕๕๖ ๓	๒๕๕๖ ๔	๒๕๕๖ ๕	๒๕๕๖ ๖
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๑๖	๑๖	๑๖	๒๔	๒๔	๒๔	๓๒	๓๒
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	๑๖	๑๖	๑๖	๒๔	๒๔	๒๔	๓๒
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๘	๘	๘	๙	๙	๙

โรงพยาบาลกลาง กรุงเทพมหานคร

ชั้นปี	ปีการศึกษา										
	๒๕๕๕ ๖	๒๕๕๕ ๗	๒๕๕๕ ๘	๒๕๕๕ ๙	๒๕๕๖ ๐	๒๕๕๖ ๑	๒๕๕๖ ๒	๒๕๕๖ ๓	๒๕๕๖ ๔	๒๕๕๖ ๕	๒๕๕๖ ๖
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๑๖	๑๖	๑๖	๒๔	๒๔	๒๔	๓๒	๓๒
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	๑๖	๑๖	๑๖	๒๔	๒๔	๒๔	๓๒

ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๘	๘	๘	๙	๙	๙
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

โรงพยาบาลสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ชั้นปี	ปีการศึกษา											
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๔	๔	๔	๖	๖	๖	๖

โรงพยาบาลศรีสวรรค์สุโขทัย

ชั้นปี	ปีการศึกษา											
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๔	๔	๔	๖	๖	๖	๖

โรงพยาบาลแม่จัน จ.เชียงราย

ชั้นปี	ปีการศึกษา										
	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖
	๖	๗	๘	๙	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๒	๒	๒	๓	๓	๓

โรงพยาบาลพญาเม็งราย จ.เชียงราย

ชั้นปี	ปีการศึกษา										
	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖
	๖	๗	๘	๙	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๒	๒	๒	๓	๓	๓

โรงพยาบาลพาน จ.เชียงราย

ชั้นปี	ปีการศึกษา										
	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖
	๖	๗	๘	๙	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๒	๒	๒	๓	๓	๓

โรงพยาบาลแม่สรวย จ.เชียงราย

ชั้นปี	ปีการศึกษา										
	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๕	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖	๒๕๖
	๖	๗	๘	๙	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	๒	๒	๒	๓	๓	๓

โรงพยาบาลแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ชั้นปี	ปีการศึกษา											
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒

(เริ่มหมุนเวียนมาในปี ๒๕๖๔)

โรงพยาบาลเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ชั้นปี	ปีการศึกษา											
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒

(เริ่มหมุนเวียนมาในปี ๒๕๖๔)

โรงพยาบาลเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย

ชั้นปี	ปีการศึกษา											
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒

(เริ่มหมุนเวียนมาในปี ๒๕๖๔)

๒.๖ งบประมาณตามแผน (ประมาณการ)

หน่วย : ล้านบาท

รายการ	ปีงบประมาณ						
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	รวม
งบดำเนินการ		๕๗.๖๐	๕๗.๖๐	๕๗.๖๐	๘๖.๔๐	๘๖.๔๐	๓๔๕.๖๐
เงินอุดหนุนผลิตแพทย์ (๓๐๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี)		๕๗.๖๐	๕๗.๖๐	๕๗.๖๐	๘๖.๔๐	๘๖.๔๐	๓๔๕.๖๐
งบลงทุน		๔๙๖.๐๐	๗๐๘.๐๐	๖๔๘.๐๐	๑๕๖.๐๐	๑๕๖.๐๐	๒,๑๖๔.๐๐
๑. ค่าครุภัณฑ์		๑๖๔.๐๐	๑๖๔.๐๐	๑๓๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๖๕๕.๐๐
-ครุภัณฑ์การศึกษา (๒.๐ล้านบาท/แพทย์ หนึ่งคน)		๖๔.๐๐	๖๔.๐๐	๖๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๓๘๔.๐๐
-ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทาง การแพทย์		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๐.๐๐			๒๗๐.๐๐
๒. ค่าสิ่งก่อสร้าง โรงพยาบาลศูนย์ การแพทย์ สำนักรักษา แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประกอบด้วย		๓๓๒.๐๐	๕๔๔.๐๐	๕๑๔.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๑,๕๑๐.๐๐
๒.๑ อาคารเรียนและ สำนักงาน		๙๐.๐๐	๖๐.๐๐				๑๕๐.๐๐
๒.๒ อาคารผู้ป่วยนอก		๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๒๕๐.๐๐
๒.๓ อาคารผู้ป่วยใน ขนาด ๔๐๐ เตียง		๗๐.๐๐	๑๔๐.๐๐	๑๔๐.๐๐			๓๕๐.๐๐
๒.๔ อาคารศูนย์บริการ ทางการแพทย์		๒๘.๐๐	๕๖.๐๐	๕๖.๐๐			๑๔๐.๐๐
๒.๕ อาคารโภชนาการ		๖.๐๐	๑๒.๐๐	๑๒.๐๐			๓๐.๐๐
๒.๖ หอพักบุคลากรทาง การแพทย์		๒๔.๐๐	๔๘.๐๐	๔๘.๐๐			๑๒๐.๐๐
๒.๗ หอพักนักศึกษา แพทย์		๑๒.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐			๖๐.๐๐
๒.๘ หอพักบุคลากร		๑๒.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐			๖๐.๐๐
๒.๙ ระบบสาธารณูปโภค		๔๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐			๒๐๐.๐๐
๒.๑๐ อาคารศูนย์วิจัย				๓๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๑๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๕๓.๖๐	๗๖๕.๖๐	๗๐๕.๖๐	๒๔๒.๔๐	๒๔๒.๔๐	๒,๕๐๙.๖๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ).....

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

(ภาคผนวก ๑)

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตร ๖ ปีการศึกษา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๓.๑.๑	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๒๕๕ หน่วยกิต
๓.๑.๒	โครงสร้างหลักสูตร	
๑)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต
	๑. กลุ่มภาษา	๑๕
	๒. กลุ่มสังคมศาสตร์	๖
	๓. กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	๓
	๔. กลุ่มมนุษยศาสตร์	๖
๒)	หมวดวิชาเฉพาะ	๒๑๙ หน่วยกิต
	๒.๑ กลุ่มพื้นฐานทางวิชาชีพ	๙๕
	๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	๑๑๘
	๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก	๖
๓)	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๒๕๕ หน่วยกิต

๓.๑.๓ ความหมายของหน่วยกิต และรหัสรายวิชา

๑) ความหมายของหน่วยกิต

หน่วยกิตบรรยาย/ทฤษฎี ๑ หน่วยกิต = บรรยาย ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา และให้มีจำนวน ชั่วโมงการศึกษาคั่นคว่ำด้วยตนเอง เป็นจำนวน ๒ เท่าของหน่วยกิตบรรยาย

หน่วยกิตปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต = ฝึกทดลอง / ปฏิบัติภาคสนาม ๒-๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา และให้มีจำนวน ชั่วโมงการศึกษาคั่นคว่ำด้วยตนเอง เป็นจำนวน ๑ เท่าของหน่วยกิตปฏิบัติ

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาคั่นคว่ำด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง ๓(๒-๒-๕) ความหมายในการแสดงจำนวนชั่วโมง ดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต คือ ๓ หน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่ ๑ หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา (เท่ากับหน่วยกิตบรรยาย ๒ หน่วยกิต)

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการหรืออภิปรายกลุ่ม ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/

ภาคการศึกษา (เท่ากับหน่วยกิตปฏิบัติการ ๑ หน่วยกิต)

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา

๒) ความหมายของรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข ๗ ตัว แยกเป็น ๓ ชุด มีความหมาย ดังนี้

XXXX - X - XX

๑) เลขรหัสชุดที่ ๑ ประกอบด้วย เลขสี่หลัก หมายถึง ตัวเลขเฉพาะของแต่ละสำนักวิชา และสาขาหรือโปรแกรมที่สังกัด ซึ่ง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กำหนดรหัส สาขาวิชาแพทยศาสตร์ เป็น ๒๑๐๑

๒) เลขรหัสชุดที่ ๒ ประกอบด้วย เลขหนึ่งหลัก หมายถึง ตัวเลขระดับชั้นปีที่รายวิชานั้น ควรจัดสอน

เลขที่ ๑ หมายถึง ชั้นปีที่ ๑

เลขที่ ๒ หมายถึง ชั้นปีที่ ๒

เลขที่ ๓ หมายถึง ชั้นปีที่ ๓

เลขที่ ๔ หมายถึง ชั้นปีที่ ๔

เลขที่ ๕ หมายถึง ชั้นปีที่ ๕

เลขที่ ๖ หมายถึง ชั้นปีที่ ๖

๓) เลขรหัสชุดที่ ๓ ประกอบด้วยเลขสองหลัก หมายถึง ตัวเลขลำดับที่ของรายวิชา

(Running Number) เป็นตัวเลขสองหลักเริ่มต้นด้วย ๐๑-๙๙ หรือเป็นการแบ่งกลุ่มวิชา ตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดกลุ่มวิชาต่างๆ เป็นการเฉพาะของหมวดวิชาชีพบังคับไว้ ดังนี้

XXXX - X- ๑X หมายถึง กลุ่มสุขภาพและโรคของสตรี

XXXX - X- ๒X หมายถึง กลุ่มสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น

XXXX - X- ๓X หมายถึง กลุ่มสุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

XXXX - X- ๔X หมายถึง กลุ่มการดูแลผู้ป่วยผ่าตัด

XXXX - X- ๕X หมายถึง กลุ่มเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์

XXXX - X- ๖X หมายถึง กลุ่มเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์

๓.๑.๔ รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร		
(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๐ หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มภาษา		๑๕ หน่วยกิต
๑๐๐๑๑๐๕	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๗๑๐๑	ภาษาจีนกลาง ๑ Chinese ๑	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๖๑๒๒	ภาษาอังกฤษ ๑ English ๑	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๖๑๒๓	ภาษาอังกฤษ ๒ English ๒	๓(๓-๐-๖)
	รายวิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษ ๑	
๑๐๐๖๑๒๔	ภาษาอังกฤษ ๓ English ๓	๓(๓-๐-๖)
	รายวิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษ ๒	
๑.๒ กลุ่มสังคมศาสตร์		๖ หน่วยกิต
๑๐๐๑๓๐๖	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	๓(๓-๐-๖)
	กฎหมายน่ารู้	๓(๓-๐-๖)
๑๖๐๑๑๐๓	Know Your Laws	
๑.๓ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		๓ หน่วยกิต
๑๓๐๑๑๐๗	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Basic Information Technology	๓(๒-๒-๕)
๑.๔ กลุ่มมนุษยศาสตร์		๖ หน่วยกิต
๑๐๐๑๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๑๑๑๓	ศิลปะวิจิตรศิลป์ Art Appreciation	๓(๓-๐-๖)

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ		๒๑๙ หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		๙๕ หน่วยกิต
๑๐๐๖๒๑๙	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ ๑ English for Medical Profession ๑	๑(๑-๐-๒)
๑๐๐๖๒๒๐	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ ๒ English for Medical Profession ๒	๒(๒-๐-๔)
๑๑๐๒๑๐๓	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Chemistry for Medical Sciences	๓(๒-๒-๕)
๑๑๐๒๑๐๔	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Organic Chemistry for Medical Sciences	๓(๒-๒-๕)
๑๑๐๒๒๕๒	ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล Biochemistry and Molecular Biology	๓(๒-๒-๕)
๑๑๐๓๑๐๔	ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Cell Biology for Medical Sciences	๓(๒-๒-๕)
๑๑๐๔๑๐๓	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Physics for Medical Sciences	๓(๒-๒-๕)
๑๘๐๔๓๑๑	ชีวสถิติ Biostatistics	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐๑๑๐๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๑ Professional Development ๑	๑(๑-๐-๒)
๒๑๐๑๒๐๑	บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Introduction to Anatomy and Physiology	๑(๑-๐-๒)
๒๑๐๑๒๐๒	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๒ Professional Development ๒	๑(๐-๒-๑)
๒๑๐๑๒๐๓	การศึกษาวิชาแพทย์และวิชาชีพแพทย์ Medical Study Skills and Medical Profession	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๒๐๔	ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ๑ Cardiovascular System ๑	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๒๐๕	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก ๑ Skin and Musculoskeletal System ๑	๓(๑-๔-๔)

๒๑๑๑๒๐๖	ระบบหายใจ ๑ Respiratory System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๑๑๒๐๗	ระบบทางเดินอาหาร ๑ Gastrointestinal System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๑๑๒๐๘	ระบบประสาท ๑ Nervous System ๑	๓(๑-๔-๕)
๒๑๑๑๒๐๙	ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน Hematologic and Immune System	๓(๑-๔-๕)
๒๑๑๑๒๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ ๑ Endocrine System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๑๑๒๑๑	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ๑ Urinary System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๑๑๒๑๒	ระบบสืบพันธุ์ ๑ Reproductive System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๑๑๓๐๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๓ Professional Development ๓	๑(๐-๒-๑)
๒๑๑๑๓๐๒	หลักเภสัชวิทยาทางการแพทย์ Principles of Medical Pharmacology	๓(๑-๔-๕)
๒๑๑๑๓๐๓	หลักพยาธิวิทยาและนิติเวชศาสตร์ Principles of Pathology and Forensic Medicine	๓(๑-๔-๕)
๒๑๑๑๓๐๔	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principles of Medical Microbiology and Parasitology	๓(๑-๔-๕)
๒๑๑๑๓๐๕	วิทยาภูมิคุ้มกันประยุกต์และโรคติดเชื้อ Applied Immunology and Infectious Diseases	๓(๑-๔-๕)
๒๑๑๑๓๐๖	ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึมและโภชนาการ Metabolic and Nutritional Disorders	๒(๑-๒-๓)
๒๑๑๑๓๐๗	ระบบทางเดินอาหาร ๒ Gastrointestinal System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๑๑๓๐๘	วิจัยทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Research	๓(๑-๔-๕)

๒๑๐๑๓๐๙	บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine	๔(๑-๖-๕)
๒๑๐๑๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ ๒ Endocrine System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๑	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ๒ Urinary System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๒	ระบบสืบพันธุ์ ๒ Reproductive System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๓	ระบบประสาท ๒ Nervous System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๔	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก ๒ Skin and Musculoskeletal System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๕	ระบบเลือด Hematologic System	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๖	ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ๒ Cardiovascular System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๗	ระบบหายใจ ๒ Respiratory System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๘	หลักสืบค้นทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ Principles of Medical Laboratory Investigation	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๔๐๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๔ Professional Development ๔	๑(๑-๐-๒)
๒๑๐๑๔๐๒	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	๓(๑-๖-๔)
๒๑๐๑๕๐๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๕ Professional Development ๕	๑(๑-๐-๒)

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

๑๑๘ หน่วยกิต

๒.๒.๑ กลุ่มสุขภาพและโรคของสตรี

๒๑๐๑๔๑๑	สุขภาพและโรคของสตรี ๑ Health and Diseases of Women ๑	๔(๔-๐-๘)
๒๑๐๑๔๑๒	สุขภาพและโรคของสตรี ๒ Health and Diseases of Women ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๕๑๑	สุขภาพและโรคของสตรี ๓ Health and Diseases of Women ๓	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๖๑๑	สุขภาพและโรคของสตรี ๔ Health and Diseases of Women ๔	๖(๐-๑๘-๖)

๒.๒.๒ กลุ่มสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น

๒๑๐๑๔๒๑	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๑ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๑	๔(๔-๐-๘)
๒๑๐๑๔๒๒	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๒ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๕๒๑	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๓ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๓	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๖๒๑	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๔ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๔	๖(๐-๑๘-๖)

๒.๒.๓ กลุ่มสุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๒๑๐๑๔๓๑	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Health and Diseases of Adult and Elderly ๑	๔(๔-๐-๘)
๒๑๐๑๔๓๒	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Health and Diseases of Adult and Elderly ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๕๓๑	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓ Health and Diseases of Adult and Elderly ๓	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๖๓๑	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๔ Health and Diseases of Adult and Elderly ๔	๖(๐-๑๘-๖)

๒.๒.๔ กลุ่มการดูแลผู้ป่วยผ่าตัด

๒๑๐๑๔๔๑	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๑ Perioperative Care ๑	๔(๔-๐-๘)
๒๑๐๑๔๔๒	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๒ Perioperative Care ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๕๔๑	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๓ Perioperative Care ๓	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๕๔๒	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๔ Perioperative Care ๔	๔(๑-๙-๕)
๒๑๐๑๖๔๑	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๕ Perioperative Care ๕	๖(๐-๑๘-๖)
๒๑๐๑๖๔๒	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๖ Perioperative Care ๖	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๖๔๓	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๗ Perioperative Care ๗	๒(๐-๖-๒)

๒.๒.๕ กลุ่มเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์

๒๑๐๑๒๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๑ Community, Family and Occupational Medicines ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๒ Community, Family and Occupational Medicines ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๔๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๓ Community, Family and Occupational Medicines ๓	๔(๑-๙-๕)
๒๑๐๑๕๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๔ Community, Family and Occupational Medicines ๔	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๖๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๕ Community, Family and Occupational Medicines ๕	๖(๐-๑๘-๖)

๒.๒.๖ กลุ่มเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์

๒๑๐๑๕๖๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๑ Emergency and Forensic Medicine ๑	๔(๒-๖-๖)
๒๑๐๑๖๖๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๒ Emergency and Forensic Medicine ๒	๔(๐-๑๒-๔)

๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก**๖ หน่วยกิต**

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ หรือ รายวิชาเลือกของคณะแพทยศาสตร์อื่น ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๒๑๐๑๖๗๐	จิตเวชศาสตร์ทั่วไป General Psychiatry	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๑	อายุรศาสตร์ทั่วไป General Internal Medicine	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๒	ศัลยศาสตร์ทั่วไป General Surgery	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๓	กุมารเวชศาสตร์ทั่วไป General Pediatrics	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๔	สูติศาสตร์ทั่วไป General Obstetrics	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๕	นรีเวชวิทยาทั่วไป General Gynecology	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๖	รังสีวินิจฉัย Diagnostic Radiology	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๗	รังสีวิทยาทั่วไป General Radiology	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๘	อุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ Orthopedics Trauma	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๗๙	จักษุวิทยาทั่วไป General Ophthalmology	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๐	โสต ศอ นาสิก วิทยาทั่วไป General Otolaryngology	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๑	วิสัญญีวิทยาทั่วไป General Anesthesiology	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๒	พยาธิวิทยาประยุกต์ Applied Pathology	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๓	วิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และระบบสาธารณสุข Research in Basic Medical Science and Health System	๒(๐-๖-๒)

๒๑๐๑๖๘๔	วิจัยครอบครัว Family Research	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๕	เวชปฏิบัติครอบครัว ๑ Family Practice ๑	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๖	เวชปฏิบัติครอบครัว ๒ Family Practice ๒	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๗	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในเวชปฏิบัติ Practice in Rehabilitation	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๘	ประวัติทางการแพทย์ History of Medicine	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๘๙	การแพทย์ที่มีความเป็นมนุษย์ Humanized Medicine	๒(๐-๖-๒)

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาต้น

๑๐๐๑๑๐๕	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๑๑๐๖	มนุษย์กับสังคม Man and Society	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๖๑๒๒	ภาษาอังกฤษ ๑ English ๑	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๗๑๐๑	ภาษาจีนกลาง ๑ Chinese ๑	๓(๓-๐-๖)
๑๑๐๒๑๐๓	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Chemistry for Medical Sciences	๓(๒-๒-๕)
๑๑๐๓๑๐๔	ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Cell Biology for Medical Sciences	๓(๒-๒-๕)
๑๑๐๔๑๐๓	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Physics for Medical Sciences	๓(๒-๒-๕)

รวมจำนวนหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาปลาย

๑๐๐๑๓๐๖	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	๓(๓-๐-๖)
๑๓๐๑๑๐๗		พื้นฐานเทคโนโลยี
สารสนเทศ	๓(๒-๒-๕) Basic Information Technology	
๑๐๐๖๑๒๓	ภาษาอังกฤษ ๒ English ๒	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๑๑๑๓	ศิลปะวิจิตรศิลป์ Art Appreciation	๓(๓-๐-๖)
๑๖๐๑๑๐๓	กฎหมายน่ารู้ Know Your Laws	๓(๓-๐-๖)
๑๑๐๒๑๐๔	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Organic Chemistry for Medical Sciences	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๑๐๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๑ Professional Development ๑	๑(๑-๐-๒)
Xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี ๑ Free Elective ๑	๓(X-X-X)

รวมจำนวนหน่วยกิต

๒๒ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตชั้นปีที่ ๑

๔๓ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาต้น

๑๐๐๖๑๒๔	ภาษาอังกฤษ ๓ English ๓	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๖๒๑๙	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ ๑ English for Medical Profession ๑	๑(๑-๐-๒)
๑๑๐๒๒๕๒	ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล Biochemistry and Molecular Biology	๓(๒-๒-๕)
๑๘๐๔๓๑๑	ชีวสถิติ Biostatistics	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐๑๒๐๑	บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Introduction to Anatomy and Physiology	๑(๑-๐-๒)
๒๑๐๑๒๐๓	การศึกษาวិชาแพทย์และวิชาชีพแพทย์ Medical Study Skills and Medical Profession	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๒๐๔	ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ๑ Cardiovascular System ๑	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๒๐๕	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก ๑ Skin and Musculoskeletal System ๑	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๒๐๖	ระบบหายใจ ๑ Respiratory System ๑	๒(๑-๒-๓)

รวมจำนวนหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาปลาย

๑๐๐๖๒๒๐	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ ๒ English for Medical Profession ๒	๒(๒-๐-๔)
๒๑๐๑๒๐๒	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๒ Professional Development ๒	๑(๐-๒-๑)
๒๑๐๑๒๐๗	ระบบทางเดินอาหาร ๑ Gastrointestinal System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๒๐๘	ระบบประสาท ๑ Nervous System ๑	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๒๐๙	ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน Hematologic and Immune System	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๒๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ ๑ Endocrine System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๒๑๑	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ๑ Urinary System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๒๑๒	ระบบสืบพันธุ์ ๑ Reproductive System ๑	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๒๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๑ Community, Family and Occupational Medicines ๑	๒(๑-๒-๓)
Xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี ๒ Free Elective ๒	๓(X-X-X)
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๒๒ หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตชั้นปีที่ ๒	๔๓ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาต้น

๒๑๐๑๓๐๑ การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๓ Professional Development ๓	๑(๐-๒-๑)
๒๑๐๑๓๐๒ หลักเภสัชวิทยาทางการแพทย์ Principles of Medical Pharmacology	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๓๐๓ หลักพยาธิวิทยาและนิติเวชศาสตร์ Principles of Pathology and Forensic Medicine	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๓๐๔ หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principles of Medical Microbiology and Parasitology	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๓๐๕ วิทยาภูมิคุ้มกันประยุกต์และโรคติดเชื้อ Applied Immunology and Infectious Diseases	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๓๐๖ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึมและโภชนาการ Metabolic and Nutritional Disorders	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๐๗ ระบบทางเดินอาหาร ๒ Gastrointestinal System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๐๘ วิจัยทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Research	๓(๑-๔-๔)
๒๑๐๑๓๕๑ เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ ๒ Community, Family and Occupational Medicines ๒	๒(๑-๒-๓)

รวมจำนวนหน่วยกิต

๒๒ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาปลาย

๒๑๐๑๓๐๙ บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine	๔(๑-๖-๕)
๒๑๐๑๓๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ ๒ Endocrine System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๑ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ๒ Urinary System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๒ ระบบสืบพันธุ์ ๒ Reproductive System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๓ ระบบประสาท ๒ Nervous System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๔ ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก ๒ Skin and Musculoskeletal System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๕ ระบบเลือด Hematologic System	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๖ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ๒ Cardiovascular System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๗ ระบบหายใจ ๒ Respiratory System ๒	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๓๑๘ หลักสืบค้นทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ Principles of Medical Laboratory Investigation	๒(๑-๒-๓)

รวมจำนวนหน่วยกิต

๒๒ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตชั้นปีที่ ๓

๔๔ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔ (ตลอดปีการศึกษา)

๒๑๐๑๔๐๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๔ Professional Development ๔	๑(๑-๐-๒)
๒๑๐๑๔๐๒	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	๓(๑-๖-๔)
๒๑๐๑๔๑๑	สุขภาพและโรคของสตรี ๑ Health and Diseases of Women ๑	๔(๔-๐-๘)
๒๑๐๑๔๑๒	สุขภาพและโรคของสตรี ๒ Health and Diseases of Women ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๔๒๑	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๑ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๑	๔(๔-๐-๘)
๒๑๐๑๔๒๒	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๒ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๔๓๑	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Health and Diseases of Adult and Elderly ๑	๔(๔-๐-๘)
๒๑๐๑๔๓๒	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Health and Diseases of Adult and Elderly ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๔๔๑	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๑ Perioperative Care ๑	๔(๔-๐-๘)
๒๑๐๑๔๔๒	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๒ Perioperative Care ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๔๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ ๓ Community, Family and Occupational Medicines ๓	๔(๑-๙-๕)
๒๑๐๑xxx	วิชาชีพเลือก ๑ Free Elective ๑	๒(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดปีการศึกษาของชั้นปีที่ ๔	๔๒ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๕ (ตลอดปีการศึกษา)

๒๑๐๑๕๐๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๕ Professional Development ๕	๑(๑-๐-๒)
๒๑๐๑๕๑๑	สุขภาพและโรคของสตรี ๓ Health and Diseases of Women ๓	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๕๒๑	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๓ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๓	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๕๓๑	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓ Health and Diseases of Adult and Elderly ๓	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๕๔๑	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๓ Perioperative Care ๓	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๕๕๑	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๔ Perioperative Care ๔	๔(๑-๙-๕)
๒๑๐๑๕๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๔ Community, Family and Occupational Medicines ๔	๖(๑-๑๕-๗)
๒๑๐๑๕๖๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๑ Emergency and Forensic Medicine ๑	๔(๒-๖-๖)
๒๑๐๑xxx	วิชาชีพเลือก ๒ Major Elective ๒	๒(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดปีการศึกษาของชั้นปีที่ ๕	๔๑ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๖ (ตลอดปีการศึกษา)

๒๑๐๑๖๑๑	สุขภาพและโรคของสตรี ๔ Health and Diseases of Women ๔	๖(๐-๑๘-๖)
๒๑๐๑๖๒๑	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๔ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๔	๖(๐-๑๘-๖)
๒๑๐๑๖๓๑	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๔ Health and Diseases of Adult and Elderly ๔	๖(๐-๑๘-๖)
๒๑๐๑๖๔๑	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๕ Perioperative Care ๕	๖(๐-๑๘-๖)
๒๑๐๑๖๔๒	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๖ Perioperative Care ๖	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑๖๔๓	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๗ Perioperative Care ๗	๒(๐-๖-๒)
๒๑๐๑๖๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ ๕ Community, Family and Occupational Medicines ๕	๖(๐-๑๘-๖)
๒๑๐๑๖๖๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๒ Emergency and Forensic Medicine ๒	๔(๐-๑๒-๔)
๒๑๐๑xxx	วิชาซีพีเลือก ๓ Major Elective ๓	๒(x-x-x)
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดปีการศึกษาของชั้นปีที่ ๖		๔๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

๑. หมวดศึกษาทั่วไป

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา

๑๐๐๑๑๐๕ ทักษะภาษาไทย

๓(๓-๐-๖)

Thai Language Skills

การพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การฟังอย่างมี
วิจารณญาณ การพูดแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การอ่านสารคดีและบันเทิงคดี การเขียนเชิงวิชาการ
และการเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

Multi-skilled development in Thai language for communication: critical listening;
official and unofficial speech; fiction and non-fiction reading skills; academic and specific
writing.

๑๐๐๖๑๒๒ ภาษาอังกฤษ ๑

๓(๓-๐-๖)

English ๑

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไปสำหรับชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษพื้นฐานทั่วไปแบบ
บูรณาการทักษะทางภาษาทั้ง ๔ โดยใช้เนื้อหาทางวิชาการที่หลากหลาย กลวิธีการเรียนรู้ภาษา การเรียนรู้
ด้วยตนเอง การสื่อสาร การแก้ปัญหา การคิดเบื้องต้น การตระหนักรู้และความเข้าใจวัฒนธรรมที่
หลากหลาย

Development of English language skills necessary for daily life, integration of
four-skills through a wide range of content topics, practice of learning strategies, self-
directed learning skills, communication skill, problem-solving and basic thinking skills.
awareness and understanding of diverse cultures.

๑๐๐๖๑๒๓ ภาษาอังกฤษ ๒

๓(๓-๐-๖)

English ๒

รายวิชาบังคับก่อน : ๑๐๐๖๑๒๒ English ๑

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไปสำหรับชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการโดยใช้เนื้อหา
ทางวิชาการที่หลากหลาย กลวิธีการเรียนรู้ภาษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการคิด
เบื้องต้น ตระหนักรู้ เข้าใจและเคารพในวัฒนธรรมที่หลากหลาย และใช้ภาษาอย่างมี ความรับผิดชอบต่อสังคม

General English for communication and basic academic English development
through various informative content topics, practice of learning strategies, communication
skill, problem-solving and critical thinking skills, development of awareness and respect of
diverse cultures and social responsibilities.

๑๐๐๖๑๒๔ ภาษาอังกฤษ ๓

๓(๓-๐-๖)

English ๓

รายวิชาบังคับก่อน : ๑๐๐๖๑๒๓ English ๒

การพัฒนาภาษาอังกฤษขั้นสูงโดยใช้เนื้อหาทางวิชาการที่หลากหลาย ทักษะค้นคว้า อภิปราย

พัฒนาจิตสาธารณะ สะท้อนความคิด การคิดขั้นสูง และทักษะการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง

Development of advanced academic English through the engagement in informative content topics, practice of academic English for communication focusing on researching and discussion skills, development of public awareness, self-reflection, higher-order thinking skill and self-reliant learning.

๑๐๐๗๑๐๑ ภาษาจีนกลาง ๑

๓(๓-๐-๖)

Chinese ๑

ทักษะทั้ง ๔ อย่างบูรณาการสัทอักษรพินอิน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ

Mandarin Chinese at a beginner's level with main focus on four language skills: listening, speaking, reading and writing. Chinese Pinyin; Contents on daily life activities, such as greeting, self introducing, telling time, buying things.

๑.๒ กลุ่มสังคมศาสตร์

๑๐๐๑๓๐๖ อาเซียนศึกษา

๓(๓-๐-๖)

ASEAN Studies

การวิเคราะห์มิติทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิกของสมาคมอาเซียนแบบสหวิทยาการ ความสำเร็จและความล้มเหลวของสมาคมอาเซียนในการเสนอประเด็นและมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อประเด็นในระดับภูมิภาคและนานาชาติ การอยู่ร่วมกันโดยสันติและความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้การเรียนรู้แบบใช้ประเด็นปัญหาและโครงการเป็นฐานร่วมกับการคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงวิเคราะห์

An inter-disciplinary analysis of economic, political and socio-cultural aspects of ASEAN nations; success and failure of ASEAN in addressing and responding to regional and international issues through a wide range of content topics; problem-based learning and project-based learning strategies with creative and critical thinking and self-directed learning skill; awareness of the concept of peaceful coexistence and understanding diverse cultures in South East Asia.

Know Your Laws

ความจำเป็นของการมีกฎหมาย และความเป็นมาของระบบกฎหมายไทย รวมถึงระบบกฎหมายอาเซียนในอนาคต กฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นประเด็นทางกฎหมาย โครงสร้าง และการดำเนินการของกระบวนการยุติธรรม

The need for having laws, history of Thai laws, laws pertaining to ASEAN legal system, basic laws for everyday usage, problems which are of legal significant, structure and the operation of justice system.

๑.๓ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**๑๓๐๑๑๐๗ พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ**

๓(๒-๒-๕)

Basic Information Technology

พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญ วิวัฒนาการ บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อโลกปัจจุบัน ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การประมวลผลข้อมูล การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเขียนผังงาน กระบวนการแก้ปัญหา

Information technology concepts; importance, evolution, roles and impacts; computer systems; hardware and software; data processing; networks and computer communications; flowchartings; problem solving process.

๑.๔ กลุ่มมนุษยศาสตร์**๑๐๐๑๑๑๓ ศิลปะวิจิตร**

๓(๓-๐-๖)

Art Appreciation

แนวคิดสุนทรียศาสตร์เบื้องต้น ระบบคุณค่าเกี่ยวกับศิลปะและดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความสร้างสรรค์เชิงศิลปะของทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะ การแสดง รูปแบบ เนื้อหา และการชื่นชมสิ่งเหล่านั้น

Introduction to aesthetics; man in relation to arts and creativity including visual arts, music and performing arts; form, contents and appreciation of various arts.

มนุษย์กับสังคม

๓(๓-๐-๖)

๑๐๐๑๑๒๐

Man and Society

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมเบื้องต้น สถาบันทางสังคม พฤติกรรมของปัจเจกบุคคล ภายใต้เงื่อนไขทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การวิเคราะห์ปัญหาสังคม การตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะสมาชิกของสังคม

An introduction to social theories; social institutions; individual's behavior under the social, economics, and political condition; analysis of social problems; and individual's awareness of status, role, and responsibility as a society's member.

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๒๑๙ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

๙๗ หน่วยกิต

๑๐๐๖๒๑๙ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ ๑ **๑(๑-๐-๒)**

English for Medical Profession ๑

ทักษะภาษาอังกฤษรวมทั้ง ๔ ทักษะ การเน้นทักษะการฟังและทักษะการพูด ทักษะ ในบริบททางการแพทย์ ศัพท์เฉพาะทางการแพทย์

Integrated skills provided with the emphasis on listening and speaking skills. Practice listening and speaking skills under the medical context. Medical terms included when practicing.

๑๐๐๖๒๒๐ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ ๒ **๒(๒-๐-๔)**

English for Medical Profession ๒

การอ่านวารสาร บทความ และหนังสือทางการแพทย์ ศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ ทักษะ การอ่าน และทักษะการเขียนในบริบททางการแพทย์

Practice reading medical journals, articles and medical tests. Medical terms and reading skills emphasized. Practice writing skills in medical context.

๑๑๐๒๑๐๓ เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ **๓ (๒-๒-๕)**

Chemistry for Medical Sciences

ตารางธาตุและธาตุ พันธะเคมี แรงกระทำระหว่างโมเลกุลและการตั้งชื่อสารประกอบ ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊สของเหลวและของแข็ง ความร้อนของปฏิกิริยา สมดุลเคมีและอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลกรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์

Periodic table and elements; chemical bonding, intermolecular forces and chemical nomenclatures; chemical stoichiometry and mass relationship; gas, liquid and solid; heat of reaction; chemical equilibria and rate of the reaction; acid-base and ionic equilibria; electrochemistry; nuclear chemistry.

๑๑๐๒๑๐๔ เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓ (๒-๒-๕)

Organic Chemistry for Medical Sciences

โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันของสารอินทรีย์ชนิดต่างๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์และการหมุนระนาบของแสง การสังเคราะห์ปฏิกิริยาและการระบุสารแอลเคน แอลคีน แอลคีน อะโรมาติก ไฮโดรคาร์บอน ออร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิกและอะมีน

Molecular structure and properties of organic compounds, classification and nomenclature of various functional groups of organic molecules, stereochemistry, stereoisomers and their optical activities, synthesis, reactions and identification of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, organohalogens, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives and amines.

๑๑๐๒๒๕๒ ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล ๓ (๒-๒-๕)

Biochemistry and Molecular Biology

ชีวพลังงานศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และเอนไซม์ เมแทบอลิซึมและชีวพลังงาน ไกลโคไลซิสวัฏจักรกรดซิตริก การถ่ายทอดอิเล็กตรอนและการสร้างเอทีพี กระบวนการออกซิเดทีฟฟอสฟอริเลชัน หลักการเมแทบอลิซึมและการดัดแปลงสารชีวโมเลกุลที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิตในภาวะปกติและภาวะที่มีพยาธิสภาพ หลักการพื้นฐานทางอณูชีววิทยาและอณูพันธุศาสตร์ การถ่ายทอดทางพันธุกรรมและความผิดปกติของการถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม โรคและความผิดปกติทางพันธุกรรม

Bioenergetics; structure and functions of biomolecules, carbohydrate, protein, lipid, and enzyme; glycolysis, citric acid cycle, electron transport and oxidative phosphorylation; principle of metabolism and regulation of metabolic pathways; molecular modification of organism in normal and in some important pathological states; principles of molecular biology and molecular genetics, flow of genetics information, gene regulation, congenital diseases and genetics defects.

๑๑๐๓๑๐๔ ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓(๒-๒-๕)

Cell Biology for Medical Sciences

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ กลไกการควบคุมการแบ่งเซลล์ เซลล์มะเร็ง การสื่อสารระดับเซลล์ โมเลกุลของสารพันธุกรรมและโปรตีนในโพรแคริโอตและยูแคริโอต โครงสร้างหน้าที่และการทำงานของยีน ปัจจัยที่ควบคุมการแสดงออกของยีน และการสังเคราะห์โปรตีน เทคนิคที่เกี่ยวข้องในระดับโมเลกุล การประยุกต์ใช้ในวิทยาศาสตร์การแพทย์

Cell structure and functions; control of cell cycle; cancer cell; cell signaling; structure and functions of DNA, RNA and protein in prokaryote and eukaryote; gene expression and control; protein synthesis; molecular biology techniques; application for medical sciences.

๑๑๐๔๑๐๓ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓ (๒-๒-๕)

Physics for Medical Sciences

การเคลื่อนที่และแรงงาน พลังงานและกำลัง อุณหภูมิและความร้อน ของไหลและความดัน การประยุกต์หลักการของความดันและของไหลในทางชีวภาพและการแพทย์ ความยืดหยุ่นและคลื่น เสียง และการได้ยิน ไฟฟ้าและแม่เหล็กเบื้องต้น วงจรทางไฟฟ้าอย่างง่าย หลักความปลอดภัยทางไฟฟ้า ไฟฟ้าชีวภาพ ทัศนศาสตร์และการมองเห็น การแผ่รังสีแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์แผนใหม่เบื้องต้น ฟิสิกส์อะตอม กัมมันตภาพรังสีและฟิสิกส์นิวเคลียร์ เครื่องมือทางการแพทย์ที่ใช้หลักการทางฟิสิกส์

Motion and Force; Work, energy and power; Temperature and heat; Fluids and pressure; Biological and medical applications of pressures and fluids; Elasticity and waves; Sound and hearing; Introduction to electricity and magnetism; Simple electric circuits; Electrical safety; Bioelectricity; Optics and vision; Electromagnetic radiation; Introduction to modern physics; Atomic physics; Radioactivity and nuclear physics. Medical instruments based on physics.

๑๘๐๔๓๑๑

ชีวสถิติ

๓(๓-๐-๖)

Biostatistics

ลักษณะข้อมูล สถิติชีพทางการแพทย์และสาธารณสุขหลักการวัด การกระจายข้อมูล การแปลผลข้อมูล หลักการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยเลือกวิธีการทางสถิติที่เหมาะสม

The characteristics of data, and biostatistics in biomedical and public health. The measurement, distribution, interpretation in the data of health, use the appropriate of biostatistics methods in health science research.

๒๑๐๑๑๐๑

การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๑

๑(๑-๐-๒)

Professional Development ๑

องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่ดี การแพทย์องค์รวม มิติต่างๆของสุขภาพ รวมทั้งสุขภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพกับแพทย์ในระบบบริการสุขภาพ เชื่อมโยงความรู้พื้นฐาน เช่น พฤติกรรมศาสตร์ ประชากรศาสตร์ โภชนาการ เข้ากับสุขภาพตามวัย สภาพเศรษฐกิจ และสังคม เวชจริยศาสตร์และกฎหมายเพื่อตอบสนองต่อผู้ป่วยหรือประชาชนครบทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ กาย จิตใจ สังคม (ครอบครัวและสิ่งแวดล้อม) และภูมิปัญญา การเน้นทักษะการสื่อสารเบื้องต้น การทำงานเป็นทีม การจัดการความเครียด ความเข้าใจที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์ ประวัติศาสตร์ทางการแพทย์ บทบาทและหน้าที่ของแพทย์ และกระบวนการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม

The essential elements for the professional development; holistic care and approaches including health and diseases, health and environment, health and physician and healthcare system; integration of basic knowledge, behavioral science, population, nutrition through life cycle, socioeconomic aspects, medical ethics and laws in response to patient's context in 4 dimensions: physical, mental, social (family and environment) and spiritual; establishing knowledge and skills in basic communication, team working and coping with stress; having good attitude toward medical profession, understanding history of medicine, role of physicians in healthcare service and appropriate personal growth.

๒๑๐๑๒๐๑ บพนำสู่กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

๑(๑-๐-๒)

Introduction to Anatomy and Physiology

ความหมายของคำศัพท์หลัก ระนาบและทิศทาง ตำแหน่งของร่างกายทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบอวัยวะต่างๆ ของร่างกายเบื้องต้น การทำงานของระบบควบคุมในการรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ กระบวนการการเจริญและพัฒนาของมนุษย์ ตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การติดต่อกันสื่อสารระหว่างเซลล์เพื่อเจริญเป็นชั้นเนื้อเยื่อและระบบอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย และความผิดปกติแต่กำเนิด

Basic terminology, direction and plane, anatomical position of the body, as well as basic structure and functions of various organ systems of human body; the control system to maintain normal physiological state (homeostasis); studying of human growth and development including gametogenesis, fertilization, cell-cell and cell-substrate interactions for embryonic germ formation and organogenesis, as well as congenital malformations.

๒๑๐๑๒๐๒ การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๒

๑(๑-๐-๒)

Professional Development ๒

องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การตรวจคัดกรองโรคหรือความผิดปกติโดยการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานด้านชีวสถิติ ทักษะในการสื่อสารในทีมสุขภาพที่เหมาะสม ความตระหนักในการดูแลสุขภาพส่วนตัว และประยุกต์การแพทย์องค์รวม

The essential elements of the professional development, health promotion and disease prevention, application of biostatistics in screening and diagnostic tests and appropriate skills of communication with personnel; establishing good personal care and application of holistic medicine.

๒๑๐๑๒๐๓ การศึกษาวิชาแพทย์และวิชาชีพแพทย์ ๒(๑-๒-๓)
Medical Study Skills and Medical Profession

หลักการจัดการศึกษาโดยทั่วไปและแนวทางการจัดการศึกษาวิชาแพทย์ ทักษะการศึกษา พื้นฐานทางด้านจิตใจและพฤติกรรม จิตวิทยาการเรียนรู้ วิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพ วิธีการค้นคว้าและ ประเมินคุณค่าข้อมูลความรู้ ความหมายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ประวัติและวิวัฒนาการทาง การแพทย์ บทบาทของวิชาชีพแพทย์

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการสืบค้น ข้อมูลทางการแพทย์ ทักษะการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การนำขบวนการคิดวิเคราะห์มาใช้ในการเรียนให้มีประสิทธิภาพ งานบริการของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด และวิธีการสืบค้น ข้อมูล

Basic principles in education and medical education; medical education management; study skill; basic psychological and behaviors sciences; physiology of learning; learning how to learn; medical education skill in searching and evaluating essential value of knowledge; definition and related factors in health care system; history and evaluation inmedicine; role in medical profession.

Information technology; applied program of datadase system,searching medical database, interpersonal and communication skill,cognitive and metacognitive skills, library service such as information technology resources and database searching method.

๒๑๐๑๒๐๔ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ๑ ๓(๑-๔-๔)
Cardiovascular System ๑

การเจริญเติบโตและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่และ กลไกการทำงาน และการควบคุมการทำงานของระบบหลอดเลือดและหัวใจ การทำงานของระบบหลอดเลือดและหัวใจร่วมกับระบบอื่นๆในการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติการปรับตัวของระบบหลอดเลือดและหัวใจในภาวะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง และการประยุกต์ใช้ขั้นพื้นฐานทางคลินิก

An integrated study of human development, human gross anatomy and microscopic anatomy, physiological, mechanisms and regulation of cardiovascular system; study of how the cardiovascular system works together with other systems in order to maintain normal physiological state of the whole body; study of the adaptation of the cardiovascular system in various conditions related to real life in conjunction with basic application for clinical levels.

๒๑๐๑๒๐๕ ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก ๑ ๓(๑-๔-

๔)

Skin and Musculoskeletal System ๑

การเจริญเติบโตและพัฒนาการ รวมทั้งโครงสร้างและหน้าที่ของระบบผิวหนัง ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก (รวมทั้งเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน) กลไกและการควบคุมการทำงานของระบบผิวหนัง และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกในภาวะปกติการเชื่อมโยงกับการเกิดพยาธิสภาพ ความสัมพันธ์ด้านโครงสร้างและหน้าที่ระหว่างระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กับระบบอื่นๆของร่างกาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป

Growth and development, structure and function of skin musculoskeletal systems (including connective tissue); mechanisms and regulatory processes of skin and musculoskeletal systems in normal and abnormal conditions and the relationship with the other systems of human body that can be served as the basic knowledge for further studies in clinical levels.

๒๑๐๑๒๐๖ ระบบหายใจ ๑

๒(๑-๒-๓)

Respiratory System ๑

การเจริญเติบโตและพัฒนาการมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่และกลไกการทำงาน และการควบคุมการทำงานของระบบหายใจ ศึกษาการทำงานของระบบหายใจร่วมกับระบบอื่นๆ ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ ตลอดจนการปรับตัวของระบบหายใจในภาวะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ขั้นพื้นฐานทางคลินิก

An integrated study of human development, human gross anatomy and microscopic anatomy, functions, mechanisms and regulation of respiratory system; study of how the respiratory system works together with other systems in order to maintain normal physiological state of the whole body; study of the adaptation of the respiratory system in various conditions related to real life in conjunction with basic application for clinical levels.

๒๑๐๑๒๐๗ ระบบทางเดินอาหาร ๑ ๒(๑-๒-๓)

Gastrointestinal System ๑

การเจริญเติบโต พัฒนาการและโครงสร้างของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร กลไกการควบคุมการทำงานทางสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหารทั้งในภาวะปกติและในภาวะผิดปกติ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบทางเดินอาหารกับระบบอื่นๆของร่างกาย

An integrated study of human development and structure of organs of the gastrointestinal system; control mechanisms of gastrointestinal functions as well as physiological adaptation to normal and abnormal conditions; study of the relationship between the gastrointestinal system and other system in the body to serve as the basic knowledge for further studies in clinical levels.

๒๑๐๑๒๐๘ ระบบประสาท ๑ ๓(๑-๔-๔)

Nervous System ๑

การเจริญและ พัฒนาการ โครงสร้างของระบบประสาทของมนุษย์ กลไกการทำงานและการควบคุมการทำงานของระบบประสาทรับความรู้สึกทั่วไป ระบบประสาทรับความรู้สึกพิเศษ ระบบประสาทสั่งการ ระบบประสาทอัตโนมัติ และระบบประสาทขั้นสูง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทกับระบบต่างๆของร่างกายในภาวะปกติและผิดปกติเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป

Growth and development, structure and function of the human nervous system; mechanisms and regulatory process of general and special senses, motor system, autonomic nervous system and higher functions; study of the relationship between the nervous system and the other systems of human body in normal and abnormal conditions to serve as the basic knowledge for further studies in clinical levels.

๒๑๐๑๒๐๙ ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน ๓(๑-๔-๔)

Hematologic and Immune System

การเจริญเติบโตและ พัฒนาการมหากายวิภาคศาสตร์ของระบบน้ำเหลือง การสร้างและการทำลายเม็ดเลือด หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมการทำงานของระบบเลือด กระบวนการป้องกันอันตรายจากสิ่งแปลกปลอมต่างๆที่เข้าสู่ร่างกาย โดยอาศัยระบบภูมิคุ้มกัน และการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน การทำงานของระบบเลือดและภูมิคุ้มกันร่วมกับระบบอื่นๆ ในการควบคุมและรักษาให้อยู่ในภาวะปกติการปรับตัวของระบบเลือดและระบบภูมิคุ้มกันในภาวะต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ขั้นพื้นฐานทางคลินิก

An integrated study of gross anatomy and microscopic anatomy of the lymphatic system, hematopoiesis, destruction of blood cells, functions, mechanisms and regulation of the blood system as well as defense mechanisms of immune system against foreign matter; study of how the blood system and the immune system work together with other system in order to maintain normal physiological state of the whole body; study of the adaptation of the blood system and the immune system in various conditions related to real life in conjunction with basic application for clinical level.

๒๑๐๑๒๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ ๑

๒(๑-๒-๓)

Endocrine System ๑

การเจริญและการพัฒนาการ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ กระบวนการสังเคราะห์ การหลั่ง การขนส่ง เมตาบอลิซึม ตัวรับและผลของฮอร์โมนหลักต่ออวัยวะเป้าหมาย กลไกการควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อในภาวะปกติ และการเชื่อมโยงถึงภาวะการเกิดพยาธิสภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่อมไร้ท่อกับระบบอื่นๆของร่างกาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป

Growth and development, structure and function of the endocrine system; synthesis, secretion, transportation, metabolism, receptor and effects of major hormones on the target organs; study the control mechanism of their functions in normal condition and in relation to pathological condition as well as the relationship between the endocrine system and other systems in the body to serve as the basic knowledge for further studies in clinical levels.

๒๑๐๑๒๑๑ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ๑

๒(๑-๒-๓)

Urinary System ๑

การเจริญเติบโต พัฒนาการและโครงสร้างของอวัยวะในระบบขับถ่ายปัสสาวะ กลไกการทำงานของหลอดเลือดฝอยในไตในการดูดกลับสารและการคัดหลั่งสารต่างๆ กลไกการสร้างน้ำปัสสาวะ การขับถ่ายปัสสาวะ การควบคุมสมดุลกรดต่างและการควบคุมความเข้มข้นของสารละลายในภาวะปกติ และในภาวะผิดปกติที่เกิดขึ้นในระบบขับถ่ายปัสสาวะ

An integrated study of human development and structure of organs of the urinary system; study of the mechanisms of tubular re-absorption and secretion, mechanism of urine formation, the control of acid-base balance and solutes concentration in response to normal and abnormal conditions of the urinary system to serve as the basic knowledge for further studies in clinical level.

- ๒๑๐๑๒๑๒ ระบบสืบพันธุ์ ๑ ๒(๑-๒-๓)**
Reproductive System ๑
 การเจริญเติบโต พัฒนาการและโครงสร้างของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ กลไกการควบคุมการทำงานของสรีรวิทยาในภาวะปกติ และในภาวะผิดปกติที่เกิดขึ้นในระบบสืบพันธุ์
 An integrated study of human development and structure of organs of the reproductive system; study of the mechanisms that control their physiological functions in responses to normal and abnormal conditions of the reproductive system to serve as the basic knowledge for further studies in clinical level.
- ๒๑๐๑๓๐๑ การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๓ ๑(๐-๒-๑)**
Professional Development ๓
 องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกันการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประยุกต์ใช้หลักการทางระบาดวิทยาพื้นฐาน โดยเฉพาะการออกแบบวิจัย ทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ความตระหนักในการดูแลสุขภาพส่วนตัวอย่างต่อเนื่อง ทักษะที่ดีต่อการแพทย์ในองค์กรวม การปฏิบัติในศูนย์สุขภาพชุมชนหรือสถานีนอนามัย
 The essential elements of the profession development; health promotion and disease prevention, application of epidemiology especially research design, and appropriate skills of interpersonal communication; establish good self regulation (self care) and good attitude in holistic approach; practice experience in primary health care units.
- ๒๑๐๑๓๐๒ หลักเภสัชวิทยาทางการแพทย์ ๓(๑-๔-๔)**
Principles of Medical Pharmacology
 หลักการเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค การเปลี่ยนแปลงของยาในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง อาการอันไม่พึงประสงค์ของยา การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์กันของยา รวมถึงความเป็นพิษ และการแก้พิษ
 Principles of drug treatment, drug metabolism, general basic and mechanism of action of prototype drugs at molecular, cellular and organ levels, indication, precaution, adverse drug events, drug synergy and antagonization, toxicity and antidote.

- ๒๑๐๑๓๐๓ หลักพยาธิวิทยาและนิติเวชศาสตร์ ๓(๑-๔-๔)**
Principles of Pathology and Forensic Medicine
 ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ หลักและวิธีการศึกษาพยาธิวิทยา อันว่าด้วยโรคและ
 ขบวนการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการก่อโรค หลักการทางนิติเวชศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการประยุกต์ความรู้
 ทางพยาธิวิทยาไปใช้ประโยชน์ในทางกฎหมาย
 The meaning, scope, importance, principles and methodology of
 pathology; studying the principles of forensic medicine related to the application of
 pathology in law.
- ๒๑๐๑๓๐๔ หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ ๓(๑-๔-๔)**
Principles of Medical Microbiology and Parasitology
 หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา เชื้อราวิทยา และปรสิตวิทยาทางการแพทย์
 การตรวจและวินิจฉัยโรคติดเชื้อในระดับห้องปฏิบัติการ สำหรับเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส เชื้อรา และปรสิต
 ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ
 Principles of medical bacteriology, virology, mycology, and parasitology as
 well as laboratory diagnosis of the infectious diseases caused by bacteria, viruses, fungi,
 and parasites which are the major problems in local public health system.
- ๒๑๐๑๓๐๕ วิทยาภูมิคุ้มกันประยุกต์และโรคติดเชื้อ ๓(๑-๔-๔)**
Applied Immunology and Infectious Diseases
 ความรู้ทางภูมิคุ้มกันวิทยา แบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา เชื้อราวิทยา และปรสิตวิทยาทาง
 การแพทย์ การเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วยซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุ
 และปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค
 หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลรักษาผู้ป่วย
 รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน
 An integrated study of immunology, bacteriology, virology, mycology, and
 parasitology as the underlying causes of common diseases; studying the epidemiology,
 etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including
 laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, disease prevention, health
 education and holistic patient care.

๒๑๐๑๓๐๖ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึมและโภชนาการ ๒(๑-๒-๓)

Metabolic and Nutritional Disorders

ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึมและโภชนาการ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานทางกายวิภาค ศาสตร์ ชีวเคมี และสรีรวิทยา มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

An integrated study of metabolism, nutrition, anatomy, biochemistry and physiology as the underlying causes of common disease; studying of the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases, including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care.

๒๑๐๑๓๐๗ ระบบทางเดินอาหาร ๒ ๒(๑-๒-๓)

Gastrointestinal System ๒

ความผิดปกติในระบบทางเดินอาหาร โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

An integrated study of structure and function of gastrointestinal system as the underlying causes of common diseases; studying the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care.

๒๑๐๑๓๐๘ วิจัยทางการแพทย์พื้นฐาน ๓(๑-๔-๔)

Basic Medical Research

การตั้งคำถามวิจัยทางการแพทย์ที่น่าสนใจและมีประโยชน์ในการหาคำตอบ วิธีวิทยาการวิจัย วิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการวิจัยหัตถวิญญูมิ วิเคราะห์อคติที่เกิดขึ้นในการวิจัย ค้นหาสถิติที่เหมาะสมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย พัฒนาโครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์ กำหนดกลุ่มเป้าหมายจำนวนตัวอย่าง พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ทดสอบเครื่องมือตามหลักทฤษฎี จากนั้นดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามโครงร่างวิจัยที่พัฒนาขึ้น นำเสนอผลการวิจัยด้วยวาจาต่อที่ประชุมวิชาการ และสรุปเป็นเอกสาร และเรียนรู้วิจารณ์วรรณกรรมวิจัย

Develop skills in proposing interesting and good research question in medicine, research methods quantitative or secondary research anticipate any research biases and try to control the biases; look for the appropriate statistical analysis for the proposed research, including determining appropriate sample size and sampling frame; write up a complete and concise research proposal, specifying target population and research tools with pretrial of the tools; after that, carrying out data collection and

analysis as stated in the proposal; presenting the results both orally and in a short report, finally practicing some research paper critique.

๒๑๐๑๓๐๙ บทนำเวชศาสตร์คลินิก ๔(๑-๖-๕)

Introduction to Clinical Medicine

ทักษะเบื้องต้นในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย การตรวจและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เช่น กายวิภาควิทยา สรีรวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการซักประวัติ รวมทั้งการตรวจร่างกายผู้ป่วยโดยนำความรู้ทางด้านพยาธิกำเนิด มาเชื่อมโยงกับอาการและอาการแสดงของโรค การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นและการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์และผู้ป่วยได้

Basic knowledge and skills in history taking, physical examination and laboratory investigation; applying the knowledge of basic medical sciences, including anatomy, physiology and pathogenesis to history taking and physical examination as well as being able to correlate the pathogenesis, symptoms and signs of diseases in order to make provisional diagnosis; studying and practicing communication with patients and establishing good doctor-patient relationship.

๒๑๐๑๓๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ ๒ ๒(๑-๒-๓)

Endocrine system ๒

ความผิดปกติในระบบต่อมไร้ท่อ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเฝ้าระวังและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Abnormality structure and function of endocrine system as the underlying causes of common endocrine diseases; studying the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases, including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic community patient care.

๒๑๐๑๓๑๑ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ๒ ๒(๑-๒-๓)

Urinary System ๒

ความผิดปกติในระบบขับถ่ายปัสสาวะ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยการก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเฝ้าระวังและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Abnormality structure and function of urinary system as the underlying causes of common urological diseases; study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation,

diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education and holistic community patient care.

๒๑๐๑๓๑๒ ระบบสืบพันธุ์ ๒

๒(๑-๒-๓)

Reproductive System ๒

ความผิดปกติในระบบสืบพันธุ์ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยการก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Abnormality structure and function of reproductive system as the underlying causes of common reproductive diseases; study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education and holistic community patient care.

๓)

Nervous System ๒

ความผิดปกติในระบบประสาท โดยอาศัยความรู้พื้นฐาน โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยการก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Abnormality structure and function of nervous system as the underlying causes of common nervous system diseases; study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education and holistic community patient care.

๓)

Skin and Musculoskeletal System ๒

ความผิดปกติในระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก โดยอาศัยความรู้พื้นฐาน โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Abnormality structure and function of skin and musculoskeletal system (including connective tissue) as the underlying causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, disease prevention, health education, and holistic community patient care.

Hematologic System

ความผิดปกติในระบบเลือดและระบบที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยความรู้พื้นฐาน โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Structure and function of hematologic and related system as the underlying causes of common cardiovascular diseases; studying the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases, laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic community patient care.

๒๑๐๑๓๑๖ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ๒

๒(๑-๒-๓)

Cardiovascular System ๒

ความผิดปกติในระบบหัวใจและหลอดเลือด ความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วยซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Abnormality structure and function of cardiovascular system causes of common cardiovascular diseases; study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases, including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic community patient care.

๒๑๐๑๓๑๗ ระบบหายใจ ๒

๒(๑-๒-๓)

Respiratory System ๒

ความผิดปกติในระบบทางเดินหายใจ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Abnormality structure and function of respiratory system as the underlying causes of common respiratory diseases; study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases, including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, disease prevention, health education, and holistic community patient care.

๒๑๐๑๓๑๘ หลักสืบค้นทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ๒(๑-๒-๓)

Principles of Medical Laboratory Investigation

ความผิดปกติของระบบต่างๆในร่างกาย ทั้งทฤษฎี การปฏิบัติการทางห้องทดลอง และการนำเทคนิคการปฏิบัติการทางห้องทดลองมาใช้ในการสืบค้น ตลอดจนการแปลผลที่ได้จากการปฏิบัติการทางห้องทดลองนั้น มายืนยันการวินิจฉัยโรค ติดตามผล รักษาและป้องกันโรค

The systematic pathology concerning with theory and laboratory, including laboratory interpretation, the use of laboratory technique of investigation to help in the confirmation of diagnosis, treatment, follow-up and disease prevention.

๒๑๐๑๔๐๑ การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๔ ๑(๐-๒-๑)

Professional Development ๔

องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประยุกต์ใช้หลักการทางระบาดวิทยาคลินิก การศึกษาปัญหาทางสุขภาพและโรคที่พบบ่อยหรือเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ และทักษะในการสื่อสารกับชุมชนอย่างเหมาะสม ให้ความรู้รับผิดชอบ ปรับตัวและบริหารจัดการด้านเวลา และการฝึกปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชนหรือสถานีนอมนามัย ชุมชน และครอบครัว รวมถึงเวชจริยศาสตร์

The essential elements of the profession development; health promotion and disease prevention, application of clinical epidemiology in study of common health problems and diseases and skills of communication with community; establishing good self regulation (in responsibility, adaptability, and personal time management); practice in primary health care units, community and family, **medical ethics**.

๒๑๐๑๔๐๒ จิตเวชศาสตร์ ๓ (๑-๖-๔)

Psychiatry

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาและโรคทางจิตเวช การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยโรค และการหาสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยเป็นโรคทางจิตเวช ตลอดจนวิธีการรักษาต่างๆ เช่น การใช้ยา การใช้จิตบำบัด พฤติกรรมบำบัด เป็นต้น และการจัดการกับสภาวะฉุกเฉินทางด้านจิตเวช การนำเอาความรู้ทางด้านจิตเวชไปใช้ควบคุมกับการรักษาโรคทางร่างกาย ฝึกฝนการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การดูแลฟื้นฟูสุขภาพจิต และการป้องกันการเป็นโรคทางจิตเวช การใช้บริการสุขภาพจิตชุมชน การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวม

Basic knowledge of psychiatric problems and diseases as well as clinical skills in psychiatry: history taking, physical and mental status examination, interpretation of psychiatric tests, diagnosis and managements: psychopharmacology, psychotherapy, behavioral therapy, and managements of emergency problems in psychiatry, psychosocial approach to manage patients with non-psychiatric problems and diseases, communication skills, team work skills, community psychology, mental health promotion, mental health prevention, rehabilitation and holistic care.

๒๑๐๑๕๐๑ การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ ๕ ๑(๑-๐-๒)

Professional Development ๕

องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกันและเวชศาสตร์ชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประยุกต์ใช้หลักการทางระบาดวิทยาคลินิกในการศึกษาปัญหาทางสุขภาพและโรคที่พบบ่อยหรือเป็นปัญหาสาธารณสุขของชุมชน การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน การใช้หลักการวิจัยในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน เวชจริยศาสตร์

The essential elements of professional development in preventive and community medicine, health promotion and disease prevention, application of clinical epidemiology in the study of common health problems and diseases, clinical practice in community, application of research methodology in solving health problems of community, **medical ethics**.

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

๑๑๘ หน่วยกิต

๒.๒.๑ กลุ่มสุขภาพและโรคของสตรี ๒๐ หน่วยกิต

๒๑๐๑๔๑๑ สุขภาพและโรคของสตรี ๑

๔(๔-๐-๘)

Health and Diseases of Women ๑

ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นปัญหาและโรคที่พบบ่อยของสตรี รวมทั้งการดูแลสตรีระหว่างการตั้งครรภ์ การคลอดและภาวะหลังคลอด การประเมินสุขภาพ การส่งเสริมการมีสุขภาพดีทั้งมารดาและทารกในครรภ์ การป้องกันความผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนของการตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว รวมทั้งภาวะฉุกเฉินต่างๆ การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวมการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and definitive diagnosis, medical treatment, disease prevention, and rehabilitation in common problems and diseases of women including gynecology and obstetrics (antepartum, intrapartum, and postpartum), health evaluation, health promotion, prevention and detection of abnormalities and complications, family planning, and other emergency conditions; establishing the holistic approach for patients, family and community levels; integrating with other related medical specialties.

๒๑๐๑๔๑๒ สุขภาพและโรคของสตรี ๒

๔(๐-๑๒-๔)

Health and Diseases of Women ๒

ทักษะทางคลินิกสำหรับการดูแลสตรี ได้แก่การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจภายใน การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยก่อนคลอด การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ และทักษะพื้นฐานสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ทราบข้อบ่งชี้ และข้อห้าม เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจ และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการกระทำหัตถการดังกล่าว) การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก ห้องคลอด และห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวมการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Clinical skills for patientcare of women including history taking, physical examination, pelvic examination, differential diagnosis and definitive diagnosis, laboratory investigation, prenatal diagnosis, proper medical treatment, completion of medical record, health education for patients and relatives and basic procedures (including indications, contraindications, procedural techniques, interpretation and complications); co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, intensive care units, labour room and operating room; establishing the holistic approach for patients family and community levels; integrating with other related medical specialties.

๒๑๐๑๕๑๑ สุขภาพและโรคของสตรี ๓

๖(๑-๑๕-๗)

Health and Diseases of Women ๓

การดูแลโรคของสตรีที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่นมะเร็งทางนรีเวช โรคต่อมไร้ท่อ และการฝึกทักษะในการดูแลโรคทางสูติกรรมที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น การตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และอื่นๆ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด ทั้งทางนรีเวชกรรมและสูติกรรม การทำหัตถการพื้นฐานต่างๆที่สำคัญ และการทำหัตถการช่วยคลอดภายใต้การดูแลของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ โดยทราบถึงข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ขั้นตอนการกระทำและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากหัตถการดังกล่าว การบันทึกรายงานผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ เน้นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยมีการบูรณาการกับวิสัญญีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู รังสีวิทยา อายุรศาสตร์ และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Women's health and practice under supervision in complicated or serious problems of gynecology and obstetrics, peri-operative management (pre-operative, intra-operative and post-operative periods), clinical procedural skills in gynecology and obstetrics, medical record, referral managements, skills in advice and consultation, holistic approach and care, and integration with anesthesia, rehabilitation, radiology, medicine and other disciplines.

๒๑๐๑๖๑๑ สุขภาพและโรคของสตรี ๔

๖(๑-๑๘-๖)

Health and Diseases of Women ๔

ทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก ห้องคลอด และห้องผ่าตัด ตลอดจนการติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา และการให้บริการวางแผนครอบครัว ร่วมกับการฝึกทักษะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และหัตถการต่างๆ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ รวมถึงการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาและฟื้นฟูสุขภาพ การทำงานเป็นทีม และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Gynecology and obstetrics skills under supervision with patients in out-patient and in-patient wards, labor room and operating room, family planning clinic until follow-up, clinical and procedural skills in gynecology and obstetrics, medical record, referral management, skills in giving advice and consultation, health promotion, health

prevention, medical treatment and rehabilitation, team working, and holistic approach and care.

๒.๒.๒ กลุ่มสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๒๐ หน่วยกิต

๒๑๐๑๔๒๑ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๑ ๔(๔-๐-๘)

Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๑

ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (อายุน้อยกว่า ๑๕ ปี) สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นปัญหาและโรคที่พบบ่อยในเด็ก การเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ผิดปกติ และภาวะฉุกเฉินต่างๆ การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวม การบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Theoretical medicine: growth and development of human beings from birth to adolescence (less than ๑๕ years of age); study the epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and definitive diagnosis, medical treatment, diseases prevention, and rehabilitation in common problems and diseases including abnormal growth and development and emergency conditions; establish good attitude in taking care of pediatric patients by the holistic approach; not only patients but also their families and community and integrate with other related medical specialties.

๒๑๐๑๔๒๒ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๒ ๔(๐-๑๒-๔)

Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๒

ทักษะทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (อายุน้อยกว่า ๑๕ ปี) การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ และทักษะพื้นฐานสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ข้อบ่งชี้ หลักการ ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจ และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการทำหัตถการดังกล่าว) การทำงานร่วมกับแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวม การบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Clinical skills to take care of newborn to adolescence (less than ๑๕ years of age) history taking, physical examination, differential diagnosis and definitive diagnosis, laboratory investigation, proper treatment, completely medical record, health education for patients and relatives and basic procedures (indications, contraindications, procedural techniques and interpretation and complication); co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, and intensive care units; establishing the holistic approach for patients, family and community levels; integrating with other related medical specialties.

๒๑๐๑๔๒๓ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๓ ๖(๑-๑๕-๗)

Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๓

โรคและภาวะผิดปกติต่างๆของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น เพิ่มเติมการฝึกทักษะการซักประวัติและตรวจร่างกายของเด็ก และทักษะการตรวจวินิจฉัยโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจทางรังสีอย่างมีเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน ทักษะการทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญ (ข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ ขั้นตอนการกระทำ การแปลผล การตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย โดยใช้หลักวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์อิงหลักฐานเวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Diseases and practicing clinical skills in newborn to adolescence (less than ๑๕ years of age) :history taking, physical examination, appropriate laboratory investigation, medical record completion, procedural skills (including indications, contraindications, procedural technique and interpretation and complications) and education for patients and relatives; co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient, in-patient wards and intensive care units; application of knowledge and skill in pediatric patient care by taking account of the principles of evidence-based medicine, principles of medical ethics and related laws, and holistic care and integration of other related disciplines.

๒๑๐๑๖๒๑

สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๔

๖(๐-๑๘-๖)

Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๔

ทักษะในการแก้ปัญหาและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่หอบผู้ป่วยนอก หอบผู้ป่วยใน และหอบผู้ป่วยหนัก การทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญในเด็ก การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย หลักการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์อิงหลักฐาน เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟูและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Problem-solving skills, clinical skills, procedural skills and management of newborn to adolescence (less than ๑๕ years of age) in out-patient wards, and intensive care units;medical record, referral management, skills in giving advice and consultation, holistic approach and care, health promotion, health prevention, treatment and rehabilitation, co-operatively working with doctors and medical personnel, and application of knowledge and skills in pediatric patient care; principles of evidence-based medicine, principles of medical ethics and related laws; integration of radiology, rehabilitation, and other related disciplines.

๒.๒.๓ กลุ่มสุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๒๐ หน่วยกิต

๒๑๐๑๔๓๑

สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๔(๔-๐-๘)

Health and Diseases of Adult and Elderly ๑

ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ โดยเน้นปัญหา และโรคที่พบบ่อยของผู้ใหญ่ ตั้งแต่วัยหนุ่มสาว (อายุมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป) และวัยชรา ภาวะฉุกเฉินต่างๆ การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวม การบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and definitive diagnosis, medical treatment, disease prevention, and rehabilitation in common problems and diseases of adults and the elderly (more than ๑๕ years of age) emergency conditions; establishing the holistic approach for patients, family and community levels; integrating with other related medical specialties.

๒๑๐๑๔๓๒ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๔(๐-๑๒-๔)

Health and Diseases of Adult and Elderly ๒

ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ใหญ่และวัยหนุ่มสาว (อายุมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป) จนกระทั่งถึงวัยชรา ได้แก่การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ และทักษะพื้นฐานสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ข้อบ่งชี้ และข้อห้าม หลักการ ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการกระทำหัตถการดังกล่าว) รวมทั้งทักษะการกู้ชีพผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นพื้นฐาน ฝึกทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวม การบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Clinical skills for adults and the elderly (more than ๑๕ years of age): history taking, physical examination, differential diagnosis and definitive diagnosis, laboratory investigation, proper treatment, completely medical record, health education for patients and relatives and basic procedures (indications, contraindications, procedural techniques and interpretation and complications); basic life support skills; co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, and intensive care units; establishing the holistic approach for patients, family and community levels; integrating with other related medical specialties.

๒๑๐๑๕๓๑ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓

๖(๑-๑๕-๗)

Health and Diseases of Adult and Elderly ๓

ปัญหาและโรคของผู้ใหญ่ตั้งแต่วัยหนุ่มสาวจนกระทั่งถึงวัยชรา (อายุมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป) และการฝึกทักษะทางคลินิกเพิ่มเติม การซักประวัติและการตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจทางรังสีอย่างเหมาะสม การแปลผลการตรวจวินิจฉัย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ การฝึกทักษะการทำหัตถการเบื้องต้นในหอผู้ป่วย (โดยทราบข้อบ่งชี้และข้อห้าม เข้าใจหลักการรู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการกระทำหัตถการดังกล่าว) ฝึกฝนการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วย รวมทั้งการดูแลฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวม การประยุกต์

หลักการทางเวชศาสตร์อิงหลักฐานในการดูแลผู้ป่วย และมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์
ฟื้นฟู จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา และสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Problems and diseases of adults and the elderly (more than ๑๕ years of age) and practicing clinical skills :history taking, physical examination, differential diagnosis, appropriate laboratory investigation and interpretation, and definitive diagnosis, plan of management and proper treatment, completion of medical record, and basic procedural skills (indications, contraindications, procedural techniques and interpretation and complications), communication skills, skills in counseling, health education for patients and relatives, health promotion, health prevention, rehabilitation and holistic care for patients family, and community; application of evidence-based medicine in patient care and integration of radiology, rehabilitation, ophthalmology, otolaryngology and other disciplines.

๒๑๐๑๖๓๑ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๔

๖ (๐-๑๘-๖)

Health and Diseases of Adult and Elderly ๔

ทักษะในการแก้ปัญหาและการดูแลรักษาผู้ป่วยผู้ใหญ่ตั้งแต่วัยหนุ่มสาวจนกระทั่งถึงวัย
ชรา (อายุมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป) ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก การทำ
หัตถการที่จำเป็นและสำคัญ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย
เพื่อรักษาตัวหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญอย่างเหมาะสม และบันทึกสรุปลักษณะเขียนตามระบบ ICD ๑๐ ตาม
เกณฑ์ของแพทยสภา ฝึกฝนการเรียนรู้ติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทาง
การแพทย์ และผู้ป่วยเป็นอย่างดี และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวช
ศาสตร์ฟื้นฟู จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา และสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Problem-solving skills, clinical skills, procedural skills and management of adult and elderly patients (more than ๑๕ years of age) in out-patient, in-patient wards and intensive care units including referral managements, skills in giving advice and consultation, medical record in ICD ๑๐ system, effective communication with doctors, medical personnel and patients and holistic approach and care; integration of radiology, rehabilitation, ophthalmology, otolaryngology, and other disciplines.

๒.๒.๔ กลุ่มการดูแลผู้ป่วยผ่าตัด

๓๐ หน่วยกิต

๒๑๐๑๔๔๑

การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๑

๔(๔-๐-๘)

Perioperative Care ๑

ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ โดยเน้นปัญหาและโรคทางศัลยกรรมทั่วไปที่พบบ่อย รวมทั้งการดูแลแก้ไขผู้ป่วยศัลยกรรมในภาวะวิกฤติและฉุกเฉิน หลักการและขั้นตอนต่างๆของการระงับความรู้สึกและการดมยาสลบ การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวมการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and definitive diagnosis, and management of surgical patients with common surgical problems and diseases in preoperative, intra-operative and post-operative conditions including [principles in anesthesia, management of emergency and critical conditions, and disease prevention; establishing the holistic approach for patients, family and community levels; integrating with other related medical specialties.

๒๑๐๑๔๔๒

การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๒

๔(๐-๑๒-๔)

Perioperative Care ๒

ทักษะทางคลินิกสำหรับการดูแลผู้ป่วยผ่าตัด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีและการแปลผล ทักษะพื้นฐานทางศัลยกรรมสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ข้อบ่งชี้ และข้อห้าม หลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจ และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการกระทำหัตถการดังกล่าว) การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ การฝึกทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก และห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวม การบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Clinical skills in perioperative care: history taking, physical examination, differential diagnosis and definitive diagnosis, laboratory investigation, basic surgical procedures (including indications, contraindications, procedural techniques, interpretation and complications), medical record, health education for patients and relatives; cooperatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, intensive care units, operating room and recovery room; establishing the holistic approach for patients, family and community levels; integrating with other related medical specialties.

๒๑๐๑๔๔๓

การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๓

๖(๑-๑๕-๗)

Perioperative Care ๓

ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างผ่าตัด และหลังผ่าตัด โรคทางศัลยกรรมเฉพาะทาง (ระบบขับถ่ายปัสสาวะ กุมารศัลยกรรม ศัลยกรรมประสาท ศัลยกรรมตกแต่ง ศัลยกรรมทรวงอก) และศัลยกรรมทั่วไปที่พบบ่อย ฝึกทักษะทางคลินิกสำหรับการดูแลผู้ป่วยผ่าตัด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การส่งและการแปลผลตรวจ

ทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี ทักษะพื้นฐานทางศัลยกรรม ทักษะการระงับความรู้สึกและการดมยาสลับ การทำหัตถการที่จำเป็นต่างๆ (ข้อป่องซี่ ข้อห้าม เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจ และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการกระทำหัตถการดังกล่าว) การบันทึกเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เพื่อรักษาต่อ การติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วยและญาติ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการป้องกันโรค การบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิสัญญีวิทยา จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์ และสาขาวิชาอื่นๆ

Basic knowledge and management of operative patients (preoperative, intra-operative and postoperative periods) in general surgery and specialties (urology, pediatric surgery, neurosurgery, plastic surgery and cardiothoracic surgery); practicing clinical and procedural skills in perioperative care, including anesthesia :history taking, physical examination, differential and definitive diagnosis, laboratory investigation and interpretation, basic and procedural skills in surgery and anesthesia (indication, contraindication, procedural technique and complications), medical record, referral management, skills in advice and consultation, holistic approach and care, rehabilitation and prevention; integration of radiology, rehabilitation, anesthesia, ophthalmology, otolaryngology and other disciplines.

๒๑๐๑๕๔๒ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๔

๔(๑-๙-๕)

Perioperative Care ๔

ความรู้พื้นฐาน อากาวิทยา ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา ปัญหาและโรคกระดูก ข้อ และเนื้อเยื่อที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด ฝึกทักษะการซักประวัติและตรวจร่างกาย ทักษะพื้นฐานทางศัลยกรรมกระดูก การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีวิทยา การบันทึก รายงานผู้ป่วย ฝึกฝนการติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสมรรถภาพและการป้องกันโรค การบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิสัญญีวิทยา และสาขาวิชาอื่นๆ

Basic knowledge, symptomatology, epidemiology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and definitive diagnosis, and management of patients with bone diseases or problems, joint and soft tissue in pre-operative, intra-operative, and post-operative conditions. Clinical practice in perioperative care of orthopedic patients, such as history taking, physical examination, appropriate laboratory investigation and interpretation, procedural skills (indication, contraindication, procedural technique and complications), medical recording, communication skills, team work, rehabilitation, health promotion, health prevention, and holistic care, etc.; integration of radiology, rehabilitation, anesthesia, and other related disciplines.

๒๑๐๑๖๔๑ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๕

๖(๐-๑๘-๖)

Perioperative Care ๕

ทักษะการดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัดที่หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยหนัก การทำหัตถการที่สำคัญและจำเป็น ภายใต้การแนะนำของ อาจารย์แพทย์ การบันทึกเวชระเบียน การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษา ฝึกฝนการเรียนรู้ติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่นๆ

Clinical and procedural skills preoperative intraoperative and postoperative under supervision in out-patient and in-patient wards, operating rooms, and intensive care units medical record, referral management, skills in giving advice and consultation, holistic approach and care, rehabilitation, health promotion and disease prevention; integration of radiology, rehabilitation, anesthesia and other related disciplines.

๒๑๐๑๖๔๒ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๖

๔(๐-๑๒-๔)

Perioperative Care

ทักษะการดูแลผู้ป่วยที่เป็นโรคหรือบาดเจ็บกระดูกกับข้อและเนื้อเยื่อ (ก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด) ที่หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยหนัก การทำหัตถการที่สำคัญและจำเป็น ภายใต้การแนะนำของอาจารย์แพทย์ การบันทึกเวชระเบียน การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษา ฝึกฝนการเรียนรู้ติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การบูรณาการกับ รังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่นๆ

Clinical and procedural skills and management of orthopedic patients (preoperative, intraoperative and postoperative) under supervision in out-patient and in-patient wards, operating rooms, and intensive care units; medical record, referral management, skills in giving advice and consultation, holistic approach and care, rehabilitation, health promotion and disease prevention; integration of radiology, rehabilitation, anesthesia and other related disciplines.

๒๑๐๑๖๔๓ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๗

๒(๐-๖-๒)

Perioperative Care ๗

ทักษะการดูแลผู้ป่วย การทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญทั้งทางศัลยกรรม และวิสัญญีวิทยาที่หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยหนัก ภายใต้การแนะนำของอาจารย์แพทย์ การบันทึกเวชระเบียน การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษา ฝึกฝนการเรียนรู้ติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค โดยมีการบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิสัญญีวิทยา และสาขาวิชาอื่นๆ

Clinical and procedural skills and management of surgery and anesthesia, under supervision in out-patient and in-patient wards, operating rooms, and intensive care units including medical record, referral management, skills in giving advice and consultation, holistic approach and care, rehabilitation, health promotion and disease prevention; integration of radiology, rehabilitation, anesthesia and other related disciplines

๒.๒.๕ กลุ่มเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๒๐ หน่วยกิต

๒๑๐๑๒๕๑ เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๑ ๒(๑-๒-๓)

Community, Family and Occupational Medicines ๑

หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยที่ไม่ต้องรับเข้าในโรงพยาบาล

Principles of family medicine and community medicine, holistic care and ambulatory care.

- ๒๑๐๑๓๕๑** **เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ ๒** **๒(๑-๒-๓)**
Community, Family and Occupational Medicines ๒
 หลักการทางชีวเวชศาสตร์ การเจ็บป่วยเนื่องจากงาน การค้นหาปัญหาและการจัดการ
 แก้ไข
 Principles of occupational medicine, diseases related to workplace,
 identification of problems and management.
- ๒๑๐๑๔๕๑** **เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ ๓** **๔(๑-๙-๕)**
Community, Family and Occupational Medicines ๓
 หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยที่ไม่ต้องรับเข้า
 ในโรงพยาบาล เลือกรครอบครัวและทำการศึกษาด้านเวชศาสตร์ครอบครัวอย่างบูรณาการ การวิเคราะห์
 ปัญหาผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน ตามหลักระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติขั้นสูง
 Principles of family medicine, holistic care and ambulatory care, select a
 family for comprehensive study according to family medicine principles, analyzing the
 problems of patients, family and the community according to advanced clinical
 epidemiology and statistics.
- ๒๑๐๑๕๕๑** **เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ ๔** **๖(๑-๑๕-๗)**
Community, Family and Occupational Medicines ๔
 หลักการและการปฏิบัติทางอาชีพเวชศาสตร์ การเจ็บป่วยเนื่องจากงาน การค้นหาปัญหา
 และการจัดการแก้ไข ฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์และเวชศาสตร์ชุมชนที่โรงพยาบาลชุมชน ศึกษาทฤษฎีการบริหาร
 จัดการระบบสาธารณสุข
 The principles and practice of occupational medicine, diseases related to
 workplace, identification of problems and management; practicing family and community
 medicine at a community hospital; studying the theory of health system management
- ๒๑๐๑๖๕๑** **เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ ๕** **๖(๐-๑๘-๖)**
Community, Family and Occupational Medicines ๕
 การจัดการเพื่อสุขภาพของครอบครัวผู้ป่วยเรื้อรังในระยะยาว ตามหลักการเวชศาสตร์
 ครอบครัวและการวิจัยทางเวชศาสตร์ครอบครัว
 The family responses to health of the family in a long term follow-up
 according to the principles of family medicine and research methods of family medicine.

๒.๒.๖ กลุ่มเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์

๘ หน่วยกิต

๒๑๐๑๕๖๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๑

๔(๒-๖-๖)

Emergency and Forensic Medicine ๑

อาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน และการส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่ห้องฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และการประกอบวิชาชีพของแพทย์ หลักการและวิธีพิสูจน์ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางกฎหมาย ทั้งในการตรวจผู้ป่วยทางนิติเวชกรรม การชันสูตรพลิกศพ การตรวจหาสารพิษในสิ่งส่งตรวจจากผู้ป่วยหรือซากศพ การตรวจวัตถุพยานในคดีทางเพศและวัตถุพยานอื่นๆ

Symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and definitive diagnosis, laboratory investigation and management of emergency problems and trauma in emergency room (ophthalmology, surgery, pediatrics, and internal medicine); initial care and referral management, principles and skills in forensic medicine, medical and related laws, forensic medical evidences, medico-legal autopsy, and problem-solving in medico-legal problems.

๒๑๐๑๖๖๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๒

๔(๐-๑๒-๔)

Emergency and Forensic Medicine ๒

ทักษะทางคลินิกที่ห้องผู้ป่วยฉุกเฉิน การแก้ไขปัญหา การวินิจฉัยโรค บำบัดรักษา และทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับการดูแลรักษาผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ(จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาลิงซ์วิทยา ศัลยศาสตร์ อุบัติเหตุ กุมารเวชศาสตร์ และอายุรศาสตร์) การส่งตรวจทางรังสี การกู้ชีพผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุขั้นพื้นฐานและขั้นสูง หลักการเบื้องต้นในการบริหารจัดการอุบัติเหตุหมู่ การอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ การฝึกปฏิบัติชันสูตรพลิกศพ การเขียนใบชันสูตรบาดแผลและใบรับรองการตาย

Clinical skills in emergency rooms for patients with emergency conditions (ophthalmology, otolaryngology, surgery, trauma, and non-trauma conditions, pediatrics and internal medicine); practicing problem-solving, clinical skills, making diagnosis, disease management, procedural skills, appropriate investigations and interpretation, basic and advanced resuscitation; communication skills, team working referral management, medico-legal autopsy, writing medical certifications and legal records for death.

๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก

๖ หน่วยกิต

(กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ หรือ รายวิชาเลือก ของคณะแพทยศาสตร์อื่น ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจาก มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)

๒๑๐๑๖๗๐ จิตเวชศาสตร์ทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Psychiatry

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยเป็นโรคทางจิตเวช รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสภาพจิต การป้องกันโรคทางจิตเวช การดูแลผู้ป่วยครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม

Basic knowledge and clinical skills in psychiatric patients including making diagnosis, patient management, referral management, psychiatric rehabilitation, and psychiatric prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๗๑ อายุรศาสตร์ทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Internal Medicine

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge and clinical skills in patients with common medical problems and diseases including making diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๗๒ ศัลยศาสตร์ทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Surgery

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคทางศัลยศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge and clinical skills in patients with common surgical problems and diseases including making diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๗๓ กุมารเวชศาสตร์ทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Pediatrics

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับปัญหาและโรคที่พบบ่อยของผู้ป่วยเด็ก รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge and clinical skills in pediatric patients with common problems and diseases; including making diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๗๔ สูติศาสตร์ทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Obstetrics

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางสูติศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge and clinical skills in patients with common obstetric problems and diseases including making diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๗๕ นรีเวชวิทยาทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Gynecology

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางนรีเวชวิทยาที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge and clinical skills in patients with common gynecological problems and diseases including making diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๗๖ รังสีวินิจฉัย

๒(๐-๖-๒)

Diagnostic Radiology

ความรู้และการแปลผล การตรวจทางรังสีธรรมดาและการตรวจพิเศษ (ทราบประโยชน์ ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังจากการตรวจนั้นๆ) และการฝึกการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยด้วยวิธีการทางรังสีวินิจฉัย

Knowledge and interpretation of common radiological techniques, special techniques (clinical uses, indications and precautions of the examination) and practice skills of diagnostic radiology of common diseases.

๒๑๐๑๖๗๗ รังสีวิทยาทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Radiology

ความรู้และการแปลผล การตรวจทางรังสีธรรมดาและการตรวจพิเศษ (ทราบประโยชน์ ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังจากการตรวจนั้นๆ) ความรู้พื้นฐานและวิธีการต่างๆที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วย โรคมะเร็งด้วยรังสีชนิดต่างๆ ความรู้พื้นฐานทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ของการตรวจและรักษาผู้ป่วยโดยการใช้สารกัมมันตรังสี มีความสามารถในการเลือกใช้การตรวจต่างๆทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ให้ถูกต้อง

Knowledge and interpretation of common radiological techniques as well as special techniques (clinical uses, indications and precautions of the examination); studying basic principles, indications and techniques in radiation therapy; studying basic knowledge of nuclear medicine in examination and treatment of patient by appropriate selection of radioactive substance.

๒๑๐๑๖๗๘ อุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์

๒(๐-๖-๒)

Orthopedics Trauma

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานดูแลที่มีบาดเจ็บกระดูก ข้อ และเนื้อเยื่อ รวมทั้ง การวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge and clinical skills in the management of traumatic patients with injuries of bone, joints and soft tissues; including making the diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, and disease prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๗๙ จักษุวิทยาทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Ophthalmology

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยโรคตาที่พบได้บ่อยในประเทศไทย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge and clinical skills in patients with common problems and diseases of eyes; including making diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๘๐ โสต ศอ นาสิก วิทยาทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Otolaryngology

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคหู คอ จมูก และอวัยวะข้างเคียง ที่พบได้บ่อยในประเทศไทย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge and clinical skills in patients with common problems and diseases of ear, nose and throat and adjoining organs; including making diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention; principle of holistic care to patients, family, and community.

๒๑๐๑๖๘๑ วิสัญญีวิทยาทั่วไป

๒(๐-๖-๒)

General Anesthesiology

ความรู้พื้นฐานและทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยที่ต้องการระงับความรู้สึกและการดมยาสลบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนดมยาสลบ และยาชาพร้อมเทคนิคที่ใช้ และวิธีแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และฝึกปฏิบัติการให้ยาสลบ และยาชา การให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในด้านการหายใจและหัวใจหยุดอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic knowledge and clinical skills in preoperative conditions and preparation of patients for anesthesia including properties of general and local anesthetic agents as well as the administration techniques and management of complications; practice in administering general and local anesthesia and the cardiopulmonary resuscitation.

๒๑๐๑๖๘๒ พยาธิวิทยาประยุกต์

๒(๐-๖-๒)

Applied Pathology

การประยุกต์ความรู้จากเทคนิคทางเซลล์วิทยา ศัลยพยาธิวิทยา และการตรวจพิเศษทางพยาธิวิทยา ในการสนับสนุนการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาผู้ป่วยทางคลินิก ฝึกปฏิบัติงานทางศัลยพยาธิวิทยา และการตรวจศพผู้ป่วย และการร่วมประชุมทางวิชาการกับสาขาวิชาอื่นๆ

Applied knowledge from cytology, surgical pathology, immunopathology and molecular pathology for making diagnosis and patient management and practice surgical pathology and autopsy including learning from academic activities.

๒๑๐๑๖๘๓ วิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และระบบสาธารณสุข

๒(๐-๖-๒)

Research in Basic Medical Science and Health System

การฝึกทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรือการวิจัยระบบสาธารณสุข ร่วมกับคณาจารย์และทีมวิจัย

Doing research or joining a research team in any field of basic medical science or health care system.

๒๑๐๑๖๘๔ วิจัยครอบครัว

๒(๐-๖-๒)

Family Research

ทักษะการวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพในชุมชน โดยเน้นการวิจัยในครอบครัว เพื่อให้เข้าใจและประยุกต์การใช้ข้อมูลจากบริบทของสุขภาพของบุคคล ครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแพทย์เรียนรู้การใช้หลักฐานทางการแพทย์มาช่วยในการตัดสินใจและวางแผน

Research skills in community health in the aspect of family research to improve competency about knowledge and experience by applying evidence-based data.

๒๑๐๑๖๘๕ เวชปฏิบัติครอบครัว ๑

๒(๐-๖-๒)

Family Practice ๑

ทักษะด้านเวชศาสตร์ครอบครัวในคลินิกผู้ป่วยนอก หรือในชุมชน โดยเน้นการสื่อสาร การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษากับอาจารย์ โดยการประยุกต์ใช้หลักการทางเวชศาสตร์ครอบครัวกับผู้ป่วยในเชิงลึก

Family skills in out-patient department or in community-based health center; main task is focused on communication skills, data gathering and analysis, diagnosis and patient care plan with staff by in-depth application of family medicine.

- ๒๑๐๑๖๘๖** **เวชปฏิบัติครอบครัว ๒** **๒(๐-๖-๒)**
Family Practice ๒
 ทักษะด้านเวชศาสตร์ครอบครัวโดยการตรวจรักษาผู้ป่วย โดยใช้หลักการทางเวชศาสตร์ครอบครัวที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกและในชุมชน การแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในชุมชน
 Clinical skills in intensive family practice in out-patient department and in community-based health center common health problems solving skills in community.
- ๒๑๐๑๖๘๗** **เวชศาสตร์ฟื้นฟูในเวชปฏิบัติ** **๒(๐-๖-๒)**
Practice in Rehabilitation
 ความรู้พื้นฐาน และทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับการฟื้นฟูสภาวะผู้ป่วย หลักการทำงานเป็นทีมในการฟื้นฟูสุขภาพ การติดต่อสื่อสารกับแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
 Basic knowledge and practice skills in rehabilitation, principles of team working with medical personnel, communication skills, referral management; principle of holistic care.
- ๒๑๐๑๖๘๘** **ประวัติทางการแพทย์** **๒(๐-๖-๒)**
History of Medicine
 ประวัติและแนวคิดของการแพทย์แผนตะวันตก การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก
 History and concepts of western medicine, oriental medicine, Thai traditional medicine, and alternative medicine.
- ๒๑๐๑๖๘๙** **การแพทย์ที่มีความเป็นมนุษย์** **๒(๐-๖-๒)**
Humanized Medicine
 ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการพัฒนานักศึกษาแพทย์สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
 Knowledge, skills and attitude for developing medical students to a state of complete human being.

๓.๒ ชื่อสกุลเลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตถาบัน ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัวประชาชน
๑.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พลโท นายแพทย์นพดล วรอุไร	-อ.ว. ศัลยศาสตร์/ ๒๕๒๓ -Diplomate American Board of Surgery /๒๕๒๒ -พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๑๓	๓-๑๐๐๙-๐๔๓๐X-XX-X
๒.	นายแพทย์เฉลิม ศักดิ์ศรีชัย	-ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป /๒๕๒๕ -พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล/ ๒๕๑๗	๓-๕๓๙๙-๐๐๓๓ X-XX-X
๓.	อาจารย์ ดร.ธนิยา หาวีเศษ	-ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ ๒๕๕๔ -วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ ๒๕๔๙ -วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ ๒๕๔๗	๓-๔๖๑๒-๐๐๐๓X -XX-X
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารยา อุดตระกูล	-วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ ๒๕๒๖ -วท.บ. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก/ ๒๕๒๑	๓-๕๐๙๙-๐๐๓๐X-XX-X
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ ประพุทธพิทยา	- Ph.D. (Physiology) Yokohama City University School of Medicine, Japan/ ๒๕๓๐ - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล/ ๒๕๑๙ - วท.บ. (สรีรวิทยา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/๒๕๑๗	๓-๕๐๐๗-๐๐๒๘X-XX-X
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติปิยกูล	-Ph.D (Medical Science) Kobe University School of Medical, Japan/ ๒๕๓๘ -วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ / ๒๕๒๔ -วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /๒๕๑๗	๓-๕๐ ๙๙ -๐๑๔ ๐X-XX-X

* ภาระงานสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรเอกสารภาคผนวก ๕

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ภาคผนวก ๖

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ภาคผนวก ๖

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (คลินิก, ชุมชน)

ความคาดหวังผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (คลินิก, ชุมชน)

- ๔.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๑.๒ มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๔.๑.๓ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- ๔.๑.๔ เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔.๑.๕ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการทางการแพทย์
- ๔.๑.๖ สามารถรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ
- ๔.๑.๗ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนาและปรับปรุงระบบทางการแพทย์
- ๔.๑.๘ ให้บริการวิชาการด้านการแพทย์แก่ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ช่วงเวลาของการจัดการเรียนการสอน

รายวิชา	ชั้นปี
๒๑๐๑๔๐๒ จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	๔
๒๑๐๑ ๔๑๒ สุขภาพและโรคของสตรี ๒ Health and Diseases of Women ๒	๔
๒๑๐๑ ๕๑๑ สุขภาพและโรคของสตรี ๓ Health and Diseases of Women ๓	๕
๒๑๐๑ ๖๑๑ สุขภาพและโรคของสตรี ๔ Health and Diseases of Women ๔	๖
๒๑๐๑ ๔๒๒ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๒ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๒	๔
๒๑๐ ๑ ๕๒๑ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๓ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๓	๕
๒๑๐๑ ๖๒๑ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ๔ Health and Diseases of Newborn to Adolescence ๔	๖
๒๑๐๑ ๔๓๒ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Health and Diseases of Adult and Elderly ๒	๔
๒๑๐๑ ๕๓๑ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓ Health and Diseases of Adult and Elderly ๓	๕
๒๑๐๑ ๖๓๑ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๔ Health and Diseases of Adult and Elderly ๔	๖
๒๑๐๑ ๔๔๒ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๒ Perioperative Care ๒	๔
๒๑๐๑ ๕๔๑ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๓ Perioperative Care ๓	๕
๒๑๐๑ ๕๔๒ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๔ Perioperative Care ๔	๕
๒๑๐๑ ๖๔๑ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๕	

รายวิชา		ชั้นปี
	Perioperative Care ๕	๖
๒๑๐๑ ๖๔๒	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๖	
	Perioperative Care ๖	๖
๒๑๐๑ ๖๔๓	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๗	
	Perioperative Care ๗	๖
๒๑๐๑ ๔๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๓	
	Community, Family and Occupational Medicines ๓	๔
๒๑๐๑ ๕๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๔	
	Community, Family and Occupational Medicines ๔	๕
๒๑๐๑ ๖๕๑	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ ๕	
	Community, Family and Occupational Medicines ๕	๖
๒๑๐๑ ๕๖๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๑	
	Emergency and Forensic Medicine ๑	๕
๒๑๐๑ ๖๖๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๒	
	Emergency and Forensic Medicine ๒	๖

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	Module	จำนวนชั่วโมงสอน (ภาคปฏิบัติ)
๔	๒๑๐๑๔๑๐ จิตเวชศาสตร์	๓(๑-๖-๔)	Clinical Approach I	๙๐
๔	๒๑๐๑๔๑๒ สุขภาพและโรคของสตรี ๒	๔(๐-๑๒-๔)	Clinical Approach I	๑๘๐
๔	๒๑๐๑๔๒๒ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิด จนถึงวัยรุ่น ๒	๔(๐-๑๒-๔)	Clinical Approach I	๑๘๐
๔	๒๑๐๑๔๓๒ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔(๐-๑๒-๔)	Clinical Approach I	๑๘๐
๔	๒๑๐๑๔๔๒ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๒	๔(๐-๑๒-๔)	Clinical Approach I	๑๘๐
๔	๒๑๐๑๔๕๑ เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและ อาชีวเวชศาสตร์ ๓	๔(๑-๙-๕)	Clinical Approach I	๑๓๕
๕	๒๑๐๑๕๑๑ สุขภาพและโรคของสตรี ๓	๖(๑-๑๕-๗)	Clinical Approach II	๒๒๕
๕	๒๑๐๑๕๒๑ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิด จนถึงวัยรุ่น ๓	๖(๑-๑๕-๗)	Clinical Approach II	๒๒๕
๕	๒๑๐๑๕๓๑ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓	๖(๑-๑๕-๗)	Clinical Approach II	๒๒๕
๕	๒๑๐๑๕๔๑ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๓	๖(๑-๑๕-๗)	Clinical Approach II	๒๒๕
๕	๒๑๐๑๕๔๒ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๔	๔(๑-๙-๕)	Clinical Approach II	๑๓๕
๕	๒๑๐๑๕๕๑ เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและ อาชีวเวชศาสตร์ ๔	๖(๑-๑๕-๗)	Clinical Approach II	๒๒๕
๕	๒๑๐๑๕๖๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๑	๔(๒-๖-๖)	Clinical Approach II	๙๐
๖	๒๑๐๑๖๑๑ สุขภาพและโรคของสตรี ๔	๖(๐-๑๘-๖)	Clinical Clerkship	๒๗๐
๖	๒๑๐๑๖๒๑ สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิด จนถึงวัยรุ่น ๔	๖(๐-๑๘-๖)	Clinical Clerkship	๒๗๐
๖	๒๑๐๑๖๓๑ สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๔	๖(๐-๑๘-๖)	Clinical Clerkship	๒๗๐
๖	๒๑๐๑๖๔๑ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๕	๖(๐-๑๘-๖)	Clinical Clerkship	๒๗๐
๖	๒๑๐๑๖๔๒ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๖	๔(๐-๑๒-๔)	Clinical Clerkship	๑๘๐
๖	๒๑๐๑๖๔๓ การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ๗	๒(๐-๖-๒)	Clinical Clerkship	๙๐
๖	๒๑๐๑๖๕๑ เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและ อาชีวเวชศาสตร์ ๕	๖(๐-๑๘-๖)	Clinical Clerkship	๒๗๐
๖	๒๑๐๑๖๖๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ ๒	๔(๐-๑๒-๔)	Clinical Clerkship	๑๘๐

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาแพทย์เรียนในรายวิชา ๒๑๐๑๓๐๘ วิจัยทางการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Research) จำนวน ๓ หน่วยกิต โดยให้นักศึกษาแพทย์ฝึกตั้งคำถามวิจัยทางการแพทย์ที่น่าสนใจและมีประโยชน์ในการหาคำตอบ เลือกวิธีวิจัยชนิดต่างๆในการตอบคำถามวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการวิจัย ทฤษฎี วิเคราะห์อคติที่เกิดขึ้นในการวิจัย ค้นหาสถิติที่เหมาะสมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย พัฒนาโครงร่างวิจัยที่

สมบูรณ์ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย จำนวนตัวอย่าง พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ทดสอบเครื่องมือตามหลักทฤษฎี จากนั้นดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามโครงร่างวิจัยที่ได้พัฒนาขึ้น นำเสนอผลการวิจัยด้วยวาจาต่อที่ประชุมวิชาการ และสรุปเป็นเอกสาร และเรียนรู้วิจารณ์วรรณกรรมวิจัย โดยศึกษาตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อหาความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานด้านการแพทย์ได้

๕.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ ๓

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

๕.๕.๑ นักศึกษาแพทย์จัดกลุ่มตามความสมัครใจ และเลือกประเด็นที่สนใจ

๕.๕.๒ มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา กลุ่มละ ๑ ท่าน

๕.๕.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกเรื่องที่จะทำการวิจัยและดำเนินการวิจัย ให้เป็นไปตามกระบวนการและระยะเวลาที่กำหนด

๕.๕.๔ นักศึกษาแพทย์นัดหมายขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา นำแบบฟอร์มบันทึกความก้าวหน้าให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามทุกครั้ง

๕.๕.๕ จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์และแบบปากเปล่า

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข

๕.๖.๒ ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย

๕.๖.๔ คณะกรรมการประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์และแบบปากเปล่า

หมวดที่ ๔
ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอน
และการประเมินผล

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. ด้านบุคลิกภาพ	(๑) บูรณาการการพัฒนาบุคลิกภาพ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการศึกษา
๒. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	(๑) มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ (๒) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้ป่วยเป็นฐาน ให้ความสำคัญและปลูกฝังให้นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓) มีการตรวจสอบและส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
๓. ด้านภาวะผู้นำ	(๑) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอกให้นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม (๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก (๓) กำหนดบรรทัดฐานในการเรียนรู้ในกลุ่ม ปลูกฝังการมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
๔. เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ด้านการแพทย์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว	(๑) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีพ เน้นในการให้นักศึกษามีประสบการณ์จริง โดยการออกปฏิบัติงานเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว (๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในชุมชน และสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม
๕. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	(๑) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์ (๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยภาษาอังกฤษ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๒.๑.๑.๒ ตระหนักในคุณค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๒.๑.๑.๓ ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๒.๑.๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒.๑.๑.๕ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

๒.๑.๑.๖ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเคารพกฎระเบียบของสังคม

๒.๑.๒ กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๒.๑ ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบของนักศึกษา โดยมีผู้สอนเป็นแบบอย่าง

๒.๑.๒.๒ กำหนดให้ทุกรายวิชามีการออกแบบและจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๒.๑.๒.๓ สร้างความตระหนักและบูรณาการการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกรายวิชา ด้านการแพทย์ความมีจิตอาสาดูแลผู้ป่วย

๒.๑.๒.๔ จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้แสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหา แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น

๒.๑.๒.๕ จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาตระหนักในสิทธิผู้ป่วยและศักดิ์ศรีคุณค่าของความเป็นมนุษย์

๒.๑.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาการสังเกตระหว่างเรียนตลอดหลักสูตรทั้งในชั้นเรียนและแหล่งฝึกงาน โดยผู้สอน เพื่อนนักศึกษา ตัวนักศึกษาเอง ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก และผู้รับบริการ

๒.๑.๓.๒ ประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๑.๓.๓ สรุปและประเมินพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และหาแนวทางแก้ไขเป็นระยะๆ ตลอดหลักสูตร

๒.๒ การพัฒนาด้านความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๒.๑.๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญเกี่ยวกับระบบการแพทย์ทั้งในด้านการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพอย่างน้อยตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา

๒.๑.๒.๒ มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ ตลอดจนสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการแพทย์

๒.๑.๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับของวิชาชีพ ที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๒.๑.๒.๔ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนาและปรับปรุงระบบการแพทย์

๒.๑.๒.๕ สามารถวางแผนและพัฒนากการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒.๖ สนใจพัฒนาความชำนาญทางการแพทย์ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนากการเรียนรู้ด้านความรู้

๒.๒.๒.๑ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หลักการทฤษฎีและสาระสำคัญเกี่ยวกับระบบการแพทย์ทั้งในด้านการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ

๒.๒.๒.๒ จัดการเรียนการสอนให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และการบริหารจัดการ ตลอดจนสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการแพทย์

๒.๒.๒.๓ จัดการเรียนการสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับของวิชาชีพ ที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๒.๒.๒.๔ จัดการเรียนการสอนให้สามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเองโดยการใช้เทคโนโลยีต่างๆ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนาและปรับปรุงระบบการแพทย์

๒.๒.๒.๕ จัดการเรียนการสอนให้สามารถวางแผนและพัฒนากการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสนใจพัฒนาความชำนาญทางการแพทย์ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายจากผู้สอน ผู้เรียน เพื่อนนักศึกษา แพทย์ และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก เช่น

๒.๒.๓.๑ การทดสอบข้อเขียน MCQ MEQ การประเมินความสนใจใฝ่รู้ การใช้ E-learning

๒.๒.๓.๒ การประเมินชิ้นงาน

๒.๒.๓.๓ การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๒.๒.๓.๔ การประเมินผลการอภิปราย

๒.๒.๓.๕ การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๒.๒.๓.๖ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑.๑ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

๒.๓.๑.๒ สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการแพทย์

๒.๓.๑.๓ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเชิงวิชาชีพในการปฏิบัติงานในระบบการแพทย์

๒.๓.๒ กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ แก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบด้วยตนเองและในกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนเป็นกลุ่มแบบร่วมแรงร่วมใจ การอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์ การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การเรียนโดยการปฏิบัติจริง และการจัดทำโครงการ

๒.๓.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริง โดยการประเมินทักษะทางปัญญาดังนี้

๒.๓.๓.๑ การประเมินกระบวนการคิดการสอบข้อเขียนเน้นโจทย์ปัญหา MEQ MCQ

๒.๓.๓.๒ การทดสอบความสามารถในการคิด

๒.๓.๓.๓ การประเมินผลงานที่เกิดจากกระบวนการคิด ได้แก่ รายงานการศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาอิสระ รายงานการศึกษาสถานการณ์จำลอง รายงานผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และรายงานผลการสัมมนา

๒.๔ การพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑.๑ สามารถสื่อสารกับบุคคล ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๑.๒ แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะและมีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองและของกลุ่ม สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จทันเวลา

๒.๔.๑.๓ สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทและขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และผู้เรียนกับผู้รับบริการ โดยการมอบหมายให้ทำกิจกรรมหรือผลงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การฝึกทักษะการทำงานอย่างเป็นทีม ทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งในหลักสูตรที่ศึกษา ระหว่างหลักสูตร และระหว่างสถาบัน

๒.๔.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๓.๑ ประเมินความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๒.๔.๓.๒ ประเมินความรับผิดชอบในการเรียน และการทำงาน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

๒.๔.๓.๓ การประเมินพฤติกรรมแสดงความคิดเห็น

๒.๔.๓.๔ การประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน

๒.๕ การพัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑.๑ สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอย่างสร้างสรรค์

๒.๕.๑.๒ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งโดยวาจาและการเขียน

๒.๕.๑.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าและการปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดการเรียนการสอน โดยการมอบหมายให้นักศึกษาแพทย์ศึกษาค้นคว้าและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนางานในระบบการแพทย์ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

๒.๕.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๓.๑ ประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ

๒.๕.๓.๒ ประเมินทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ

๒.๕.๓.๓ ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

๒.๕.๓.๔ ประเมินผลงานที่นักศึกษาแพทย์ได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๖ การพัฒนาด้านทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ

๒.๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ

๒.๖.๑.๑ มีทักษะเช่น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อ และปฏิบัติการพื้นฐานด้านการแพทย์

๒.๖.๑.๒ สามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยอย่างถูกต้อง การประสานการส่งต่อ มีทักษะในการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ

๒.๖.๑.๓ มีทักษะในการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วย รวมถึงทักษะในการบริการวิชาการด้านการแพทย์แก่ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ

๒.๖.๒.๑ จัดการเรียนการสอน โดยการสรุปความรู้รวบรวม สานิต สานิตย้อนกลับ แสดงบทบาทสมมติ

๒.๖.๒.๒ ฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลอง ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๒.๖.๒.๓ การศึกษากรณีศึกษา การมอบหมายการดูแลผู้ป่วยจริงอย่างน้อย ๕๐ รายต่อปีของนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์

๒.๖.๒.๔ การจัดทำโครงการงาน และการศึกษาดูงาน

๒.๖.๓ การประเมินทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ

ประเมินทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพแบบองค์รวม โดยบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง ดังนี้

๒.๖.๓.๑ การประเมินทักษะการปฏิบัติการ จากการสาธิตย้อนกลับ การฝึกปฏิบัติ และการทดสอบภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

๒.๖.๓.๒ การประเมินความสามารถในการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติการการแพทย์ในสถานการณ์จำลอง ทั้งในบทบาทต่างๆในระบบการแพทย์

๒.๖.๓.๓ การประเมินทักษะการปฏิบัติการจากการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ณ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

๒.๖.๓.๔ การประเมินผลการจัดทำรายงานกรณีศึกษา รายงานการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์ รายงานการจัดทำโครงการงาน และรายงานการศึกษาดูงาน

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

(๑) คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ ตระหนักในคุณค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๑.๓ ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๕ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

๑.๖ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเคารพกฎระเบียบของสังคม

(๒) ความรู้

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญเกี่ยวกับระบบการแพทย์ทั้งในด้านการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพอย่างน้อยตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา

๒.๒ มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ ตลอดจนสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการแพทย์

๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับของวิชาชีพ ที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๒.๔ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนาและปรับปรุงระบบการแพทย์

๒.๕ สามารถวางแผนและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ สนใจพัฒนาความชำนาญทางการแพทย์ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ

(๓) ทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

๓.๒ สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาด้าน
การแพทย์

๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเชิงวิชาชีพในการปฏิบัติงานในระบบการแพทย์

(๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ สามารถสื่อสารกับบุคคล ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะและมีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และของกลุ่ม
สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จทันเวลา

๔.๓ สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทและขอบเขตหน้าที่ความ
รับผิดชอบและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานในระบบการแพทย์อย่าง
สร้างสรรค์

๕.๒ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งโดยวาจาและ
การเขียน

๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าและการปฏิบัติงานด้าน
การแพทย์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(๖) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ

๖.๑ มีทักษะเช่น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อ และปฏิบัติการพื้นฐานด้านการแพทย์

๖.๒ สามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยอย่างถูกต้อง การประสานการส่งต่อ มีทักษะในการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ

๖.๓ มีทักษะในการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วย รวมถึงทักษะในการบริการวิชาการด้านการแพทย์แก่ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้						๓. ทักษะทางปัญหา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ		
		๑.๑ มัธยัสถ์ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงเวลา	๑.๒ ตระหนักคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม	๑.๓ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑.๔ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑.๕ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม	๑.๖ เคารพในสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	๒.๑ รู้ เข้าใจในหลักการ ทฤษฎี	๒.๒ รู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๒.๓ ภาวะระเบียบข้อบังคับของวิชาชีพ	๒.๔ วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา	๒.๕ วางแผนและพัฒนาการเรียนรู้	๒.๖ พัฒนาความชำนาญ	๓.๑ มีวิจารณ์คุณ คิดเป็นระบบ	๓.๒ วิเคราะห์ สรุปปัญหา เสนอแนวทาง	๓.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะวิชาชีพ	๔.๑ สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น	๔.๒ การทำงานของตนเองและกลุ่ม	๔.๓ วางตัวและแสดงความคิดเห็น	๕.๑ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๕.๒ ใช้รูปแบบการสื่อสาร การนำเสนอ	๕.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖.๑ ทักษะ และปฏิบัติการพื้นฐานแพทย์	๖.๒ ทักษะใน การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย	๖.๓ ทักษะในการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วย
๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพแพทย์ ๑	○	○	○	○	○	●	●	-	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
๒	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพแพทย์ ๒	○	○	○	○	○	●	●	-	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●
๓	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	○	-	-	○	-	-	●	●	-	-	●	-	○	○	-	○	○	○	○	○	○	○	-	-
๔	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	○	-	-	-	-	●	●	-	○	○	-	●	○	○	-	○	○	○	○	○	○	-	-	-
๕	ชีววิทยาของเซลล์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	○	-	-	-	-	●	●	-	-	○	-	●	○	○	-	○	○	○	○	○	○	-	-	-
๖	ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	○	-	-	○	-	●	●	-	○	○	-	●	○	○	-	○	○	○	○	○	○	○	-	-
๗	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์	○	-	-	○	-	●	●	-	-	○	-	●	○	○	-	○	○	○	○	○	○	○	-	-

ลำดับ	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้						๓. ทักษะทางปัญหา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ		
		๑.๑ มัธยัสถ์ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงเวลา	๑.๒ ตระหนักคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม	๑.๓ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑.๔ รับผิดชอบตนเองและสังคม	๑.๕ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม	๑.๖ เคารพในสิทธิ คัดัดศรีความเป็นมนุษย์	๒.๑ รู้ เข้าใจในหลักการ ทฤษฎี	๒.๒ รู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๒.๓ กฎระเบียบข้อบังคับของวิชาชีพ	๒.๔ วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนา	๒.๕ วางแผนและพัฒนาการเรียนรู้	๒.๖ พัฒนาความชำนาญ	๓.๑ มีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ	๓.๒ วิเคราะห์ สรุบบัญญา เสนอแนวทาง	๓.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะวิชาชีพ	๔.๑ สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น	๔.๒ การทำงานของตนเองและกลุ่ม	๔.๓ วางตัวและแสดงความคิดเห็น	๕.๑ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๕.๒ ใช้รูปแบบการสื่อสาร การนำเสนอ	๕.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖.๑ ทักษะ และปฏิบัติการพื้นฐานแพทย์	๖.๒ ทักษะใน การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย	๖.๓ ทักษะในการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วย
๓๓	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	-	
๓๔	ระบบเลือด	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	
๓๕	ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ๒	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	
๓๖	ระบบหายใจ ๒	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	
๓๗	ระบบต่อมไร้ท่อ ๒	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	
๓๘	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ และโครงกระดูก ๒	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	
๓๙	ระบบประสาท ๒	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	
๔๐	ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ๒	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	
๔๑	ระบบสืบพันธุ์ ๒	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	
๔๒	วิจัยทางการแพทย์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	

หมวดที่ ๕
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ (ภาคผนวก ๑ และภาคผนวก ๒)

นักศึกษาแพทย์ทุกคนจะต้องสอบการประมวลความรอบรู้ขั้นปรีคลินิก และการสอบประมวลความรอบรู้ขั้นคลินิกตามที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงกำหนด

นักศึกษาแพทย์จะมีสิทธิสอบการประมวลความรอบรู้ได้ต่อเมื่อมีเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการศึกษาทุกรายวิชา เป็นผู้มีความประพฤติดี

นักศึกษาแพทย์จะต้องสอบการประมวลความรอบรู้ให้ผ่านก่อนรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ มีคณะกรรมการออกข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบการทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๑.๒ ระยะเวลาที่สอง หรือปีการศึกษาที่ ๒-๓ ของหลักสูตร กำหนดดังนี้

นักศึกษาต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรในสามปีแรก และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ก่อนเปิดภาคการศึกษาชั้นปีที่ ๔ จึงจะได้รับการพิจารณาให้ศึกษาในชั้นปีที่ ๔ ของหลักสูตรได้

๒.๑.๓ ระยะเวลาที่สาม หรือ ปีการศึกษาที่ ๔-๖ ของหลักสูตร กำหนดดังนี้

ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาหมุนเวียนไปศึกษาในคราวหนึ่งๆ และให้มีการวัดประเมินผลรวม เพื่อหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษา และให้รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา

๒.๑.๔ การประมวลความรอบรู้ให้นักศึกษาแพทย์ที่จบการศึกษาในชั้นปีที่ ๖ ต้องสอบการประมวลความรอบรู้ นักศึกษาที่สอบการประมวลความรอบรู้ไม่ผ่านรอบแรกจะต้องสอบการประมวลความรอบรู้จนกว่าจะผ่าน

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๒.๒.๑ มีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยจำนวน ๑ คน

๒.๒.๒ คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

๒.๒.๓ คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานโครงการ และอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

ให้มีการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์) เมื่อมีบัณฑิตรุ่นแรก และนำผลการวิจัยมาพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมกับศักดิ์และสิทธิ์แห่งปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

๓.๒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๓.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๔ สอบผ่านประมวลความรู้ (Exit Examination) ตามที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงกำหนด

หมวดที่ ๒
การพัฒนาคุณภาพครู

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ภายใน ๑ ปีหลังจากรับเข้าทำงาน) ให้มีความรู้และเข้าใจในเรื่องของ
 - นโยบายของมหาวิทยาลัย
 - บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ
 - สมรรถนะความเป็นครู หลักสูตร รายวิชา และการจัดการเรียนการสอน
 - กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ การมอบหมายงานโดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยง ทำหน้าที่
 - ให้คำแนะนำและให้การปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ
 - ให้คำแนะนำและนิเทศการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
 - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- ๑.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดย
 - สนับสนุนการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่การวิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก
 - การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ โดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - สนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้แก่อาจารย์

- ๒.๑.๑ จัดสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- ๒.๑.๒ จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๒.๑.๓ จัดโครงการอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ทุกปี หัวข้อการอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์
 ๑. การพัฒนาแบบทดสอบ(ข้อสอบปรนัย และ ข้อสอบอัตนัย)
 ๒. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา
 ๓. หลักการเขียนเอกสารประกอบการสอน
 ๔. บทบาทของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
 ๕. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๑.๔ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้
- ๒.๑.๕ สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ๒.๒.๑ บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมระยะศึกษาดูงานด้านการแพทย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๒.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ๒.๒.๓ จัดโครงการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หรือให้บริการทางวิชาการด้านการแพทย์ร่วมกับสถานพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย
- ๒.๒.๔ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

๓. การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- ๓.๑ กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเชิงวิชาชีพ
- ๓.๒ จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวนประเมินผลการทำงาน
- ๓.๓ จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากร
- ๓.๔ ให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้เข้าประชุมหรืออบรมทักษะเฉพาะตำแหน่ง/หน้าที่

หมวดที่ ๗
การประกันคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จัดระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดูแลและกำกับหลักสูตรดังนี้

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เป็นประธาน ทำหน้าที่วางแผนและวางนโยบายที่สนับสนุนและกำกับการใช้หลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างบัณฑิตแพทย์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งกำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

แต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนการสอนปรีคลินิก ทำหน้าที่ดำเนินงานตามแผนและนโยบายในการสนับสนุน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหาอาจารย์สอน สื่ออุปกรณ์ในการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตรในชั้นปรีคลินิก การประเมินการจัดการเรียน การสอน และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นระยะๆ

แต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนการสอนคลินิก ทำหน้าที่ดำเนินงานตามแผนและนโยบายในการสนับสนุน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหาอาจารย์สอน สื่ออุปกรณ์ในการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตรในชั้นคลินิก การประเมินการจัดการเรียนการสอน และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นระยะๆ

แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชา ประกอบด้วยอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตร การประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นระยะๆ

แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นหลักของการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องและให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักวิชา ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพที่หลักสูตรกำหนด เสนอรายงานผลการประเมินพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้บริหารและกรรมการที่เกี่ยวข้อง

จัดตั้งสำนักงานแพทยศาสตรศึกษา เป็นหน่วยงานกลางของสำนักวิชาฯ ทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดการด้านการศึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา และดำเนินการงานด้านแพทยศาสตรศึกษา ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนและนโยบายและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ โดยมีรองคณบดีที่ดูแลรับผิดชอบด้านการศึกษาเป็นหัวหน้า

จัดตั้งสำนักงานบริการการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนด้านการศึกษาของสำนักวิชาฯ และประสานงานกับสำนักวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง โรงพยาบาลหลักและโรงพยาบาลสมทบ โรงพยาบาลชุมชน และศูนย์การแพทย์ ชั้นคลินิกอื่นๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การเตรียมหรือจัดหาผู้สอน และทรัพยากรการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตร และการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยมีรองคณบดีด้านกิจการนักศึกษาที่ดูแลรับผิดชอบด้านกิจการนักศึกษาเป็นหัวหน้า

โครงสร้างการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

คณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก

คณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นคลินิก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. ฝ่ายมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

- ๑.๑ อธิการบดี
- ๑.๑ ที่ปรึกษาอธิการบดี
- ๑.๒ รองอธิการบดี
- ๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดี

๒. ฝ่ายกรุงเทพมหานคร

- ๒.๑ ผู้ว่าการกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ รองผู้ว่าการกรุงเทพมหานคร (ฝ่ายแพทย์)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

๑. ฝ่ายมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

- ๑.๑ คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์
- ๑.๒ รองคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ฝ่ายบริหาร
- ๑.๓ รองคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๔ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา (แพทยศาสตรศึกษา)
- ๑.๕ รองคณบดี (ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ ๑๑๒ ปี บรมราชชนนี)
- ๑.๖ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก (ประธานคณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก)
- ๑.๗ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการเรียนการสอนชั้นคลินิก (ประธานคณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นคลินิก)
- ๑.๘ รองประธานคณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นคลินิก
- ๑.๙ รองประธานคณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก (กรรมการและเลขานุการ)

๒. ฝ่ายกรุงเทพมหานคร

- ๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร
- ๒.๓ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
- ๒.๔ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง

คณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ที่ปรึกษา
ที่ปรึกษาอธิการบดี	ที่ปรึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	ที่ปรึกษา
คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา
คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	ที่ปรึกษา
คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ที่ปรึกษา
คณบดีสำนักวิชานิติศาสตร์	ที่ปรึกษา
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ที่ปรึกษา
คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์/ประธานคณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก	ประธานกรรมการ
รองประธานคณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก	รองประธาน
ประธานกรรมการวิชาการ รพ. เจริญกรุงประชารักษ์ และ รพ.กลาง	กรรมการ
รองประธานกรรมการวิชาการ รพ. เจริญกรุงประชารักษ์ และ รพ.กลาง	กรรมการ
ที่ปรึกษาสำนักวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
ผู้แทนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต มฟล	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิแพทยศาสตร์ศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราช	กรรมการ
อาจารย์ประจำรายวิชาต่างๆ ชั้นปรีคลินิก	กรรมการ

คณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นคลินิก

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มฟล.	ที่ปรึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มฟล.	ที่ปรึกษา
คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มฟล.	ที่ปรึกษา
ประธานคณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก	ที่ปรึกษา
รองประธานคณะกรรมการการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก	ที่ปรึกษา
ผู้แทนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต มฟล	ที่ปรึกษา
ผู้ทรงคุณวุฒิแพทยศาสตร์ศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	ที่ปรึกษา
ประธานกรรมการวิชาการ รพ. เจริญกรุงประชารักษ์ และ รพ.กลาง	ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการวิชาการ รพ. เจริญกรุงประชารักษ์ และ รพ.กลาง	รองประธาน
กรรมการรายวิชาต่างๆ ของ รพ.เจริญกรุงประชารักษ์	กรรมการ
กรรมการรายวิชาต่างๆ ของ รพ.กลาง	กรรมการ

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

คณะวางแผนงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา วารสาร โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

แหล่งงบประมาณได้แก่

- (๑) งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- (๒) งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีอาคารอื่นๆ ที่สามารถใช้สนับสนุนการเรียนการสอนของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ได้แก่

อาคารเรียนและปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ใช้เพื่อการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้บริการวิชาการด้านเวชศาสตร์ชะลอวัย ผิวหนังและความงาม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟูสุขภาพ และหน่วยบริการทันตกรรม ตลอดจนการวิจัยด้วยระบบการแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ รวมทั้งสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

อาคารปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยเป็นอาคารหอผู้ป่วยขนาด ๑๑๒ เตียง และใช้เป็นห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ แพทย์แผนไทยประยุกต์ การพยาบาล และเป็นสถานที่ในการบำบัดรักษาและดูแลสุขภาพให้แก่บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษาของนักศึกษา รวมถึงใช้เป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาในสาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์และการพยาบาล

อาคารวิชาการและปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีพื้นที่ใช้สอยรวม ๑๙,๐๐๐ ตารางเมตร เพื่อใช้เป็นอาคารวิชาการของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และส่วนสนับสนุนการดำเนินการกีฬาสำหรับภาคปฏิบัติการสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

อาคารหอพักแพทย์และพยาบาล มีพื้นที่ใช้สอยรวม ๑๐,๐๐๐ ตารางเมตร เพื่อใช้เป็นห้องพักสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในการรองรับการเปิดให้บริการตลอด ๒๔ ชั่วโมง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ แพทย์ พยาบาล ทันตกรรม เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักจิตวิทยาบำบัด นักวิชาการสาธารณสุข เจ้าพนักงานเภสัชกรรม เจ้าพนักงานทันตภิบาล เจ้าพนักงานสาธารณสุข นักเวชศาสตร์การกีฬา นักเวชنيทัศน์ นักรังสีเทคนิค นักโภชนาการ พนักงานรังสีเทคนิค ผู้ช่วยพยาบาล พนักงานห้องยา ผู้ช่วยทันตกรรม พนักงานเวชฉุกเฉิน

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีห้องปฏิบัติที่สามารถใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน ๓๓ ห้องได้แก่
 ๑. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์และพื้นฐานวิศวกรรม ๙ ห้อง
 ๒. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์ ๒ ห้อง
 ๓. ห้องปฏิบัติการชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ ๗ ห้อง
 ๔. ห้องปฏิบัติการเคมีและวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ๘ ห้อง
 ๕. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร ๔ ห้อง
 ๖. ห้องปฏิบัติการวัสดุศาสตร์ ๒ ห้อง
 ๗. หน่วยบริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการสำหรับกลุ่มงานวิจัยเฉพาะทางได้แก่
 ๑. ชีววิทยาขั้นสูง ๔ ห้อง
 ๒. นิเวศวิทยาและอนุกรมวิธาน ๔ ห้อง
 ๓. จุลชีววิทยา ๒ ห้อง
 ๔. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรและธรรมชาติ ๘ ห้อง
 ๕. วิทยาศาสตร์เกษตรและชีวเคมี ๗ ห้อง
 ๖. วัสดุศาสตร์และเคมีวิเคราะห์ ๖ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทดสอบขั้นสูงได้แก่
 ๑. งานบริการวิเคราะห์ทดสอบเคมี
 ๒. งานบริการวิเคราะห์ทดสอบทางชีวภาพ
 ๓. งานบริการวิเคราะห์ทดสอบทางกายภาพ
 ๔. งานบริการวิเคราะห์ทดสอบทางสิ่งแวดล้อม
 ๕. งานบริการสอบเทียบ
 ๖. งานบริการตรวจพินิจ

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักหอสมุดและห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หรือมีการยืมหนังสือ ตำรา วารสาร จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังนี้

๒.๒.๑ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ พนักงานของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ดังนี้

๑. ทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ และฐานข้อมูล

๑. หนังสือตำรา	จำนวน	๑๕๕,๔๙๐ เล่ม
๑.๑ ภาษาไทย	จำนวน	๗๘,๓๗๖ เล่ม
๑.๒ ต่างประเทศ	จำนวน	๗๗,๑๑๔ เล่ม
(เฉพาะทางด้าน การแพทย์ พยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้อง) ๑๒,๐๐๐ เล่ม		
๒. วารสาร	จำนวน	๖๖๓ ชื่อเรื่อง
๒.๑ ภาษาไทย	จำนวน	๔๙๙ ชื่อเรื่อง
๒.๒ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๑๖๔ ชื่อเรื่อง
๓. สื่อทัศนวัสดุ	จำนวน	๕,๙๗๓ ชื่อเรื่อง
๓.๑ ภาษาไทย	จำนวน	๑,๘๗๙ ชื่อเรื่อง
๓.๒ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๔,๐๙๔ ชื่อเรื่อง
(เฉพาะทางด้าน การแพทย์ พยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้อง) ๒๐๐ เรื่อง		
๔. หนังสือพิมพ์	จำนวน	๔๐ ชื่อเรื่อง
๔.๑ ภาษาไทย	จำนวน	๓๓ ชื่อเรื่อง
๔.๒ ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๗ ชื่อเรื่อง

๒. ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ (eResources) จำนวน ๑๕ ฐาน

ศูนย์บรรณสารสื่อการศึกษาจัดให้บริการ ได้แก่ eBooks, eJournals, eTheses, eNewspaper, eArticles ที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ พยาบาล สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้ใช้บริการสามารถเข้าสืบค้นฐานข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ศูนย์บรรณสารฯ ที่ www.mfu.ac.th/center/lib เลือกเมนูสืบค้น ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ (eResources) ประกอบด้วยฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ ฐาน ดังนี้

๑. NetLibrary E-Books

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุม ๑๗ สาขาวิชา บอกรับตั้งแต่ปี ๒๕๔๙-ปัจจุบัน ในลักษณะ Consortium ร่วมกับ Thai University eBook Net สามารถดูข้อมูลได้ในรูปแบบเอกสารฉบับเต็ม (Full text) (บอกรับตั้งแต่ปี ๒๕๔๙- ปัจจุบัน)จำนวน ๘,๙๓๕ เล่ม สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://www.netlibrary.com/>

๒. SpringerLink - E-Books

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย Book series จำนวน ๑,๒๓๒ ชื่อเรื่อง และหนังสือ ๔๔,๗๒๖ เล่ม eReference ๑๘๙ รายการ สามารถดูข้อมูลได้ในรูปแบบเอกสารฉบับเต็ม (Full text) สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

๓. Elsevier eBooks (๒๐๐๗-๒๐๐๙)

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สิ่งแวดล้อม บริหารธุรกิจ บัญชี วิศวกรรมศาสตร์ พลังงาน วัสดุศาสตร์ มีเดียเทคโนโลยี แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เกษศาสตร์ และ จิตวิทยา จำนวน ๑,๖๙๐ รายการ สามารถดูข้อมูลได้ในรูปแบบเอกสารฉบับเต็ม (Full text) สามารถเข้าถึงข้อมูล ได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://www.sciencedirect.com/>

๔. Annual Reviews E-Journal

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ครอบคลุมครอบคลุมสาขาวิชา Biomedical, Physical Science และ Social Science จำนวน ๓๒ รายชื่อสามารถดูข้อมูลได้ในรูปแบบเอกสารฉบับเต็ม (Full text) (บอกรับตั้งแต่ ปี ๒๕๕๐- ปัจจุบัน)สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://www.annualreviews.org/>

๕. ScienceDirect

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มีข้อมูลตั้งแต่ปี ค.ศ.๑๙๙๕-ปัจจุบัน ให้ข้อมูลบรรณานุกรมสืบค้นสาระสังเขปของบทความ วารสารได้ ๕,๕๐๐ ชื่อ และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม ๑,๕๐๐ ชื่อสามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://www.sciencedirect.com/>

๖. SpringerLink (E-Journal)

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตั้งแต่ปี ๑๙๙๗-ปัจจุบัน ให้รายการบรรณานุกรม สาระสังเขป และบทความวารสารฉบับเต็ม ครอบคลุมวารสาร ๒,๖๐๕ ชื่อเรื่อง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

๗. CINAHL Plus with Full Text

ฐานข้อมูลวารสารเกี่ยวกับสาขาการพยาบาลศาสตร์และการสาธารณสุขศาสตร์ ครอบคลุมสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกว่า ๑๗ สาขาวิชา สามารถสืบค้นย้อนหลังได้ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๗๓-ปัจจุบันและได้ในรูปแบบเอกสาร ฉบับเต็ม (Full text) (บอกรับตั้งแต่ปี ๒๕๕๑- ปัจจุบัน)สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษาหรือ <http://search.ebscohost.com>

๘. ISI WEB Of Science

ฐานข้อมูลบรรณานุกรม และสาระสังเขปจากวารสารไม่น้อยกว่า ๘,๕๐๐ ชื่อเรื่อง และมีข้อมูลไม่น้อยกว่า ๑.๑ ล้านกระเบียนประกอบด้วยข้อมูลย่อย ๓ ฐานข้อมูล Science Citation Index Expanded, Social science Citation Index และ Arts & Humanities Citation Index สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://isihnowledge.com>

๙. Academic Search Premier

ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมสหสาขาวิชามากที่สุดทั่วโลก ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ สถาปัตยกรรม จิตวิทยา ศาสนา ประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิเทศศาสตร์ (การแสดง การดนตรี) และอีกมากมาย โดยรวบรวมวารสารมากกว่า ๔,๖๐๐ ชื่อเรื่อง ที่เป็นวารสารฉบับเต็ม และยังสามารถสืบค้นย้อนหลังได้ตั้งแต่ ค.ศ.๑๙๗๕สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://search.ebscohost.com>

๑๐. Nursing Reference Center (NRC)

เป็นฐานข้อมูลทางด้านพยาบาลและสาธารณสุขศาสตร์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจรักษาโรค ทักษะ และขั้นตอนการพยาบาลผู้ป่วย ข้อมูลยา การทดลองในห้องแล็บ Best practice และอื่นๆ สืบค้นข้อมูลฉบับเต็มมากกว่า ๑,๐๐๐ ชื่อเรื่อง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ <http://search.ebscohost.com>

๑๑. Nursing resource center

เป็นฐานข้อมูลทางด้านพยาบาล ประกอบด้วยหนังสืออ้างอิงและตำราเรียนพยาบาลมากกว่า ๒๒ ชื่อเรื่อง และวารสารฉบับย่อยจากสำนักพิมพ์ต่างๆ จำนวน ๑,๒๓๖ รายชื่อ สืบค้นข้อมูลฉบับเต็ม สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ

<http://find.galegroup.com/nrcx/start.do?prodId=NRC&userGroupName=thmfu>

๑๒. Nursing and Allied Health Collection

เป็นฐานข้อมูลทางด้านพยาบาลศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย และการดูแลสุขภาพ มากกว่า ๔๐๐ ชื่อเรื่อง สืบค้นข้อมูลฉบับเต็ม สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ

<http://find.galegroup.com/gtx/start.do?prodId=PPNU&userGroupName=thmfu>

๑๓. The Cochrane Library

เป็นฐานข้อมูลงานวิจัยและบทความทางการแพทย์สืบค้นข้อมูลฉบับเต็ม สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ URL :

<http://www.thecochranelibrary.com/view/o/index.html>

๑๔. วิทยานิพนธ์ ๗๒ สถาบัน ฉบับเต็ม (Digital Collection: DC)

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความฉบับเต็มของอาจารย์และนักศึกษาจำนวน ๗๒ สถาบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ

<http://๒๐๒.๒๘.๑๘.๒๒๗/dcms/advance.php>

๑๕. ProQuest Digital Dissertation

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในสหรัฐอเมริกา แคนาดา ประเทศในยุโรป และที่อื่นๆ ประมาณ ๖๐๐ สถาบัน ให้ข้อมูลบรรณานุกรมตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๖๑ ข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๘๑ และให้ข้อมูล ๒๔ หน้าแรก ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๙๗-ปัจจุบันสามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาหรือ

<http://proquest.umi.com/pqdweb/?RQT=๓๐๑&Userid=IPAUTO&Passwd=IPAUTO&cfc=๑>

นอกจากนี้ ยังมีบริการยืมหนังสือจากห้องสมุดของคณะแพทยศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูลทางไกล

๒.๒.๒ อุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์การแพทย์และพื้นที่ อาคารเรียนปริคlinik

๑. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการพื้นฐานการแพทย์ (Basic science)

ห้องปฏิบัติการเคมี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๑	Magnetic Stirrer ๓ position (เครื่องกวนสารละลาย)	๑	เครื่อง
๒	Oven	๕	เครื่อง
๓	pH meter	๓๑	เครื่อง
๔	Spectrophotometer	๘	เครื่อง
๕	UV-Lamp พร้อม Cabinet	๔	เครื่อง
๖	waterbath	๑๔	เครื่อง
๗	เครื่องเขย่าขวด	๑	เครื่อง
๘	เครื่องเขย่าคลื่นความถี่สูง	๑	เครื่อง
๙	เครื่องควบคุมอุณหภูมิแบบมีหน้าต่าง	๑	เครื่อง
๑๐	เครื่องชั่ง ๒ ตำแหน่ง	๑๑	เครื่อง
๑๑	เครื่องชั่ง ๔ ตำแหน่ง	๙	เครื่อง
๑๒	เครื่องดูดอากาศชนิดใช้น้ำ	๑๒	เครื่อง
๑๓	เครื่องระเหยสารแบบหมุน	๖	เครื่อง
๑๔	เครื่องวัดการนำไฟฟ้าของสารละลาย	๑	เครื่อง
๑๕	เครื่องวัดค่าหักเหของแสง	๑	เครื่อง
๑๖	เครื่องปั่นเหวี่ยงสาร	๒	เครื่อง
๑๗	ชุดโถแก้วทำปฏิกิริยา	๑	เครื่อง
๑๘	ชุดทดลองหาจุดหลอมเหลว	๕	เครื่อง
๑๙	ตู้ควบคุมความชื้น	๓	เครื่อง
๒๐	เตาความร้อนพร้อมเครื่องกวนแบบแม่เหล็ก	๔๘	เครื่อง
๒๑	เตาให้ความร้อนแบบหลุม	๑๔	เครื่อง
๒๒	ปั๊มสุญญากาศ	๑	เครื่อง
๒๓	ปิเปตอัตโนมัติ	๖	เครื่อง

ห้องปฏิบัติการชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๑	Electroporator	๑	เครื่อง
๒	GEL Documentation and printing	๑	เครื่อง
๓	Gel Dryer	๑	เครื่อง
๔	MICROTOME(เครื่องตัดชิ้นเนื้อ)	๑	เครื่อง
๕	Mini Trans-Blot Electrophoretic Transfer cell	๑	เครื่อง
๖	Oven	๙	เครื่อง
๗	plant Growht Chamber	๑	เครื่อง
๘	Protein Purification System	๑	เครื่อง
๙	Trans-Blot Cell with plate Electrode	๑	เครื่อง
๑๐	กล่องจุลทรรศน์เลนส์ประกอบ	๙๕	ตัว
๑๑	กล่องจุลทรรศน์สเตอริโอ	๖๖	ตัว
๑๒	เครื่อง Electrophoresis	๑๔	เครื่อง
๑๓	เครื่อง pH meter	๙	เครื่อง
๑๔	เครื่องกรองแบคทีเรีย	๑	เครื่อง
๑๕	เครื่องกำเนิดแสงยูวี (UV Transilluminator)	๒	เครื่อง
๑๖	เครื่องเขย่า	๕	เครื่อง
๑๗	เครื่องเขย่าคลื่นความถี่สูง	๓	เครื่อง
๑๘	เครื่องเขย่าตัวอย่างแบบกระดก(ROCKING PLATFORM)	๑	เครื่อง
๑๙	เครื่องเขย่าผสมสาร	๑๑	เครื่อง
๒๐	เครื่องจ่ายพลังงานไฟฟ้า Thermo-EC	๑	เครื่อง
๒๑	เครื่องชั่ง ๑ ตำแหน่ง	๓	เครื่อง
๒๒	เครื่องชั่ง ๒ ตำแหน่ง	๑๖	เครื่อง
๒๓	เครื่องชั่ง ๔ ตำแหน่ง	๗	เครื่อง
๒๔	เครื่องชั่งไฟฟ้าแบบหยาบ	๑	เครื่อง
๒๕	เครื่องดูดจ่ายสารละลาย	๒	เครื่อง
๒๖	เครื่องดูดอากาศชนิดใช้น้ำ	๒	เครื่อง
๒๗	เครื่องตีตัวอย่าง (Stomacher)	๑	เครื่อง
๒๘	เครื่องนับโคโลนี (นับเม็ดเลือด)	๒	เครื่อง
๒๙	เครื่องนึ่งแรงดันสูง(Autoclave)	๔	เครื่อง
๓๐	เครื่องปั่น (Blender)	๕	เครื่อง
๓๑	เครื่องปั่นเหวี่ยง	๙	เครื่อง
๓๒	เครื่องเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม	๓	เครื่อง
๓๓	เครื่องไม้อสารพร้อมมอเตอร์ ๒ แรง	๑	เครื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๓๔	เครื่องวัดคลอโรฟิลล์ (Chlorophyll Meter)	๑	เครื่อง
๓๕	เครื่องวัดดูดกลืนแสงระดับนาโน	๑	เครื่อง
๓๖	เครื่องวัดอัตราการสังเคราะห์แสงของพืช	๑	เครื่อง
๓๗	เครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์	๑๐	เครื่อง
๓๘	เครื่องสำรองไฟฟ้าขนาดไม่ต่ำกว่า ๒ KVA	๑	เครื่อง
๓๙	เครื่องอ่านปฏิกิริยาบนไมโครเพลท	๑	เครื่อง
๔๐	ชุด Tran-Blot SD-Dry Transfer Cell	๑	ชุด
๔๑	ชุดควบคุมอุณหภูมิแบบแห้ง	๑	ชุด
๔๒	ชุดปรับสภาพแบบไร้อากาศ	๒	ชุด
๔๓	ชุดหมัก (Fermentation system)	๑	ชุด
๔๔	ตู้ควบคุมความชื้น	๓	ตู้
๔๕	ตู้แช่แข็ง	๒	ตู้
๔๖	ตู้แช่เย็น	๑๐	ตู้
๔๗	ตู้บ่มเชื้อ	๑๑	ตู้
๔๘	ตู้บ่มเชื้อแบบเขย่าได้	๘	ตู้
๔๙	ตู้ปลอดเชื้อ	๖	ตู้
๕๐	ตู้เย็น	๔	ตู้
๕๑	เตาแก๊ส	๙	เตา
๕๒	เตาให้ความร้อนพร้อมระบบกวนสาร	๑๗	เตา
๕๓	เตาอบไมโครเวฟ	๔	เครื่อง
๕๔	ถังเก็บไนโตรเจนเหลว	๓	ถัง
๕๕	ปิเปตอัตโนมัติ	๕๗	เครื่อง
๕๖	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	๑๕	อัน

ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๑	Automatic desiccator	๑	เครื่อง
๒	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า	๑	เครื่อง
๓	เครื่องกำเนิดสัญญาณ	๑๐	เครื่อง
๔	เครื่องกำเนิดแสง	๑	เครื่อง
๕	เครื่องควบคุมความชื้น	๑	เครื่อง
๖	เครื่องคอมพิวเตอร์	๖	เครื่อง
๗	เครื่องชั่ง ๒ ตำแหน่ง	๔	เครื่อง
๘	ชุดทดลองการหักเหของแสงในของเหลว	๑	เครื่อง
๙	ชุดทดลองการหาค่าประจุรวม	๒	เครื่อง
๑๐	ชุดทดลองการหาค่าสนามแม่เหล็กโลก	๒	เครื่อง
๑๑	ชุดทดลองเรื่องการกระจายแสงและกำลังแยกแสงของปริซึม	๒	เครื่อง
๑๒	ชุดทดลองเรื่องการเคลื่อนที่ของวัตถุนบนรางไร้แรงเสียดทาน	๒	เครื่อง
๑๓	ชุดทดลองเรื่องการชาร์จและการคายประจุ	๒	เครื่อง
๑๔	ชุดทดลองเรื่องการดูดกลืนกัมมันตรังสี	๒	เครื่อง
๑๕	ชุดทดลองเรื่องการเปลี่ยนสัญญาณอนาลอกเป็นสัญญาณดิจิทัล	๒	เครื่อง
๑๖	ชุดทดลองเรื่องการวัดค่าพื้นฐานทางฟิสิกส์	๒	เครื่อง
๑๗	ชุดทดลองเรื่องการหาความยาวของคลื่นและความถี่โดยใช้ Quincke tube	๒	เครื่อง
๑๘	ชุดทดลองเรื่องการหาค่าความตึงผิว	๒	เครื่อง
๑๙	ชุดทดลองเรื่องการหาค่าสนามแม่เหล็กโลก	๒	เครื่อง
๒๐	ชุดทดลองเรื่องขดลวดในวงจรกระแสสลับ	๒	เครื่อง
๒๑	ชุดทดลองเรื่องเครื่องมือทัศนศาสตร์อย่างง่าย	๒	เครื่อง
๒๒	ชุดทดลองเรื่องตัวเก็บประจุในวงจรกระแสสลับ	๒	เครื่อง
๒๓	ชุดทดลองเรื่องโมเมนต์	๒	เครื่อง
๒๔	ชุดทดลองเรื่องโมเมนต์ของความเฉื่อยและความเร่งเชิงมุม	๒	เครื่อง
๒๕	ชุดทดลองเรื่องหาค่าความตึงผิว	๒	เครื่อง
๒๖	ชุดทดลองเรื่องหาค่าประจุต่อมวล	๑	เครื่อง
๒๗	ชุดทดลองเรื่องหาค่าสนามแม่เหล็กโลก	๑	เครื่อง
๒๘	ชุดวัดสัญญาณความถี่	๖	เครื่อง
๒๙	ชุดสาธิตสนามไฟฟ้าสถิต	๑	เครื่อง
๓๐	รางไร้แรงเสียดทาน	๘	เครื่อง
๓๑	สเปคโตรมิเตอร์	๒	เครื่อง
๓๒	หม้อแปลงไฟฟ้า AC-DC ปรับ Volt (Multimeter)	๓	เครื่อง
๓๓	แหล่งจ่ายไฟ	๖	เครื่อง
๓๔	แหล่งจ่ายไฟสำหรับหลอดสเปกตรัม	๖	เครื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๓๕	ออสซิลโลสโคปแบบอนาล็อก	๔	เครื่อง

๒. ครุภัณฑ์ชั้นปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้ในการสอนชั้นปฏิบัติการดังต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
	ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา		
๑	แผ่นฝีกหัดฉีดยา	๑	ตัว
๒	รถเข็น ๒ ชั้นใส่อุปกรณ์ขนาด ๔๕ x ๗๓ x ๘๐ cm	๑	ตัว
๓	หุ่นจำลองการฝึกฟังเสียงพร้อมหูฟัง	๑	ตัว
๔	หุ่นจำลองฝึกการดูแลแผลกดทับ	๑	ตัว
๕	หุ่นจำลองฝึกฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อพร้อมเสียง	๑	ตัว
๖	หุ่นตรวจเต้านมที่มีพยาธิสภาพ	๑	ตัว
๗	ตู้กระจกสำหรับวางโมเดลพยาธิวิทยา	๔	ชุด
๘	หุ่นลูกตาแบบ ๗ ชิ้น	๑	ชุด
๙	หุ่นลูกตาแบบ ๑๑ ชิ้น	๑	ชุด
๑๐	โมเดลแสดงพยาธิสภาพของกระเพาะอาหารของมนุษย์	๑	ชุด
	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์		
๑	เตียงชำแหละศพ (เตียงอาจารย์ใหญ่)	๘	เตียง
๒	โครงกระดูกมนุษย์แบบเต็มตัวแยกชิ้นส่วนพร้อมกล่องบรรจุ	๗	ชุด
๓	ตู้เหล็กแบบ ๒ บานประตูล็อกได้	๒	ตู้
๔	ตู้กระจกใส	๒	ตู้
๕	ตู้ดองศพ	๒	ตู้
๖	หุ่นจำลองแสดงไขสันหลังและเส้นประสาท	๑	ชุด
๗	หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์แบบทั้งตัวมีฐานพร้อมที่แขวน	๒	ชุด
๘	หุ่นจำลองจุกกายวิภาคของตับ	๑	ชุด
๙	หุ่นจำลองจุกกายวิภาคของระบบย่อยอาหารและระบบทางเดินอาหาร	๑	ชุด
๑๐	หุ่นจำลองปอด	๑	ชุด
๑๑	หุ่นจำลองสมองขนาด ๒.๕ เท่า	๑	ชุด
๑๒	หุ่นจำลองสมองน้อยและก้านสมอง	๑	ชุด
๑๓	หุ่นจำลองสมองพร้อมเส้นเลือด	๑	ชุด
๑๔	หุ่นจำลองหลอดลมและแขนงหลอดลม	๑	ชุด
๑๕	หุ่นจำลองหัวใจ	๑	ชุด
๑๖	เก้าอี้สแตนเลสกลาง	๑๐	ตัว
๑๗	ที่วางหนังสือสแตนเลส (มีเฟลาใช้สำหรับเตียงชำแหละ)	๒๐	อัน
๑๘	อุปกรณ์แปลงสัญญาณระบบหัวใจ	๑	ชิ้น
๑๙	ชุดอุปกรณ์การทดลองรีเฟล็กซ์	๑	ชุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๒๐	ชุดอุปกรณ์การทดลองกล้ามเนื้อและเส้นประสาท	๑	ชุด
๒๑	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อมนุษย์ขนาดเล็ก	๑๕	ตัว
๒๒	หุ่นลำตัวโปร่งใส	๑	ตัว
๒๓	หุ่นจำลองศีรษะตัดตามยาวแสดงสมอง	๑	ตัว
๒๔	หุ่นจำลองสมอง	๑	ตัว
๒๕	หุ่นจำลองไขสันหลังพร้อมเส้นประสาท	๑	ตัว
๒๖	หุ่นจำลองซินแนปส์	๑	ตัว
๒๗	หุ่นจำลองหู	๑	ตัว
๒๘	หุ่นจำลองกระดูกหูชิ้นเล็กๆ	๑	ตัว
๒๙	หุ่นจำลองหูส่วนใน	๑	ตัว
๓๐	หุ่นจำลอง Development of aset of teeth	๑	ตัว
๓๑	หุ่นจำลองกล่องเสียงพร้อมลิ้น	๑	ตัว
๓๒	หุ่นจำลองหัวใจมนุษย์	๑	ตัว
๓๓	หุ่นจำลอง Lobule of the Lung	๑	ตัว
๓๔	หูฟังทางการแพทย์ (Stethoscope ๓ m)	๑๐	ชิ้น
๓๕	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อทั้งร่าง	๘	ตัว
๓๖	ชุดทดลองการหายใจของมนุษย์ (Human Respiratory Kit)	๑	ชุด
๓๗	ชุดวัดสมรรถภาพปอด (Spirometer kit)	๑	ชุด
๓๘	สายวัดปริมาตรช่องอก (Respiratory Belt Transducer)	๑	ชิ้น
๓๙	ชุดทดลองเส้นประสาทและกล้ามเนื้อ (Nerve and Muscle Kit)	๑	ชุด
๔๐	เครื่องวัดความดันโลหิต	๑๐	ตัว
๔๑	หุ่นจำลองศีรษะตัดตามยาวแสดงสมอง (Model of the head)	๑	ตัว
๔๒	หุ่นจำลองสมอง (Brain)	๑	ตัว
๔๓	หุ่นจำลองไขสันหลังพร้อมเส้นประสาท (Spinal cord with nerve branches)	๑	ตัว
๔๔	หุ่นจำลองซินแนปส์ (Model of synapse)	๑	ตัว
ห้องปฏิบัติการมหกายวิภาคศาสตร์			
๑	เตียงชำแหละศพ	๑๐	ตัว
๒	เก้าอี้ปฏิบัติการ (สแตนเลส)	๕๐	ตัว
๓	รถเข็นสำหรับเคลื่อนย้ายศพ	๑	คัน
๔	เครื่องมือชำแหละประจำโต๊ะปฏิบัติการ	๒๕	ชุด
๕	เลื่อยไฟฟ้าสำหรับตัดกระดูก	๑	อัน
๖	ร่างอาจารย์ใหญ่ (๑ร่าง ต่อ นศพ. ๔ คน)	๖	ร่าง
๗	ชั้นวางของในห้องปฏิบัติการ (สแตนเลส)	๒	ตัว
๘	เครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพงและไมโครโฟน	๑	ชุด
ห้องปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์			
๑	กล้องจุลทรรศน์แบบ ๒ ตา	๓๐	ตัว

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๒	กล้องจุลทรรศน์พร้อมชุดนำสัญญาณภาพสำหรับออกโทรทัศน์	๑	ตัว
๓	Visual presentation	๑	เครื่อง
๔	ระบบกระจายสัญญาณภาพในห้องปฏิบัติการ	๑	ชุด
๕	จอ TV Plasma ๓๒ นิ้ว	๔	เครื่อง
๖	เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะและเครื่องสำรองไฟฟ้า	๑	ชุด
๗	ไมโครโฟนไร้สายชนิดหนีบติดเสื้อ	๑	ชุด
	ครุภัณฑ์สื่อการสอนที่ใช้ในวิชาปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์		
๑	สไลด์เนื้อเยื่ออวัยวะต่างๆ ของมนุษย์	๒๕	ชุด
๒	หุ่นจำลองอวัยวะต่างๆของมนุษย์ (๒๖ รายการ)	๑	ชุด
	ห้องปฏิบัติการเภสัชเวท		
๑	Laboratory refrigerator (ตู้เย็นสำหรับห้องปฏิบัติการ)	๑	ตู้
๒	Freezer (ตู้แช่แข็ง - ๖๐)	๑	ตู้
๓	Hot air oven (ตู้อบความร้อนไฟฟ้า)	๑	ตู้
๔	Centrifuge (เครื่องเหวี่ยงตกตะกอนสาร)	๑	เครื่อง
๕	Freeze-dryer (เครื่องทำแห้งภายใต้ความดันต่ำและอุณหภูมิต่ำ)	๑	เครื่อง
๖	Rotary evaporator (เครื่องกลั่นระเหยสารแบบหมุน)	๒	เครื่อง
๗	Shaker (เครื่องเขย่าสาร)	๒	เครื่อง
๘	Ashing furnace (เครื่องเผาอุณหภูมิสูง)	๑	เครื่อง
๙	Digital microscope (กล้องจุลทรรศน์พร้อมอุปกรณ์ถ่ายภาพดิจิทัล)	๑	ตัว
๑๐	Hotplate stirrer (เครื่องกวนสารให้ความร้อน)	๒	เครื่อง
๑๑	Ultrasonic Bath Cleaner (เครื่องล้างความถี่สูง)	๑	เครื่อง
๑๒	Digital Autoclave (เครื่องนึ่งแรงดันไอน้ำดิจิทัล)	๑	เครื่อง
๑๓	Vertex mixer (เครื่องเขย่าหลอดทดลอง)	๒	เครื่อง
๑๔	Auto Desiccator (ตู้ดูดความชื้น)	๑	ตู้
๑๕	Water Bath memmert (อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ)	๑	อัน
๑๖	TLC automatic applicator (เครื่องหยดสารอัตโนมัติ)	๑	เครื่อง
๑๗	UV detector (เครื่องตรวจวัดการเรืองแสงของสาร)	๑	เครื่อง
๑๘	UV-Vis Spectrophotometer (เครื่องตรวจวัดสารด้วยการดูดกลืนแสง)	๑	เครื่อง
๑๙	Reflux condenser (เครื่องให้ความเย็นแบบไหลย้อนกลับ)	๑	เครื่อง
๒๐	Heating mantle (เตาหลุมความร้อน)	๒	เตา
๒๑	Soxhlet apparatus (เครื่องแก้วสกัดแยกสาร)	๒	เครื่อง
๒๒	Balance (เครื่องชั่งสารเคมี)	๑	เครื่อง
๒๓	Auto Rotary microtome (เครื่องตัดชิ้นเนื้อแบบไฟฟ้า)	๑	เครื่อง
	ห้องปฏิบัติการเซลล์วิทยา Immunology Parasitology และ Microbiology		

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๑	ตู้สำหรับเก็บกล่องจุลทรรศน์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๐.๔๕ X ๑.๒๐ X ๒.๑๐ เมตร	๗	ตู้
๒	กล่องจุลทรรศน์แบบเลนส์ประกอบ	๓๐	ตัว
๓	กล่องจุลทรรศน์สเตอริโอ ชนิด ๒ ตา	๓๐	ตัว
๔	Water Bath (อ่างควบคุมอุณหภูมิ) ขนาด ๑๔ ลิตร	๒	อ่าง
๕	Freezer แบบแวนอน(ตู้แช่แข็งแบบตั้งนอน) -๔๐	๑	ตู้
๖	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อความดันไอน้ำ (Autoclave) ขนาด ๘๕ ลิตร	๑	เครื่อง
๗	เครื่องปั่นตกตะกอน(centrifuge) แบบธรรมดา ขนาดหัวปั่นต่างๆ Max. Speed ๖๐๐๐rpm เปลี่ยน Rotor ได้ tube ๑.๕- ๕๐ ml	๒	เครื่อง
๘	ปิเปตอัตโนมัติปริมาตร ๒-๒๐ ไมโครลิตร	๒	ตัว
๙	ปิเปตอัตโนมัติปริมาตร ๑๐-๑๐๐ไมโครลิตร	๒	ตัว
๑๐	ปิเปตอัตโนมัติปริมาตร ๒๐-๒๐๐ไมโครลิตร	๒	ตัว
๑๑	ปิเปตอัตโนมัติปริมาตร ๑๐๐-๑๐๐๐ไมโครลิตร	๒	ตัว
๑๒	ตู้เย็นขนาด ๑๒.๔ คิว	๑	ตู้
๑๓	เตาอบอากาศร้อน HOT AIR OVEN ขนาด ๑๐๘ ลิตร	๑	ตู้
๑๔	ชุดกล่องจุลทรรศน์สำหรับดูพร้อมกัน ๑๑ คน พร้อมชุดถ่ายทอดภาพระบบดิจิทัล	๑	ชุด
๑๕	เครื่องปั่นตกตะกอน(centrifuge) (temperature control) ๑.๕- ๕๐ml (๑๕,๐๐๐rpm)	๑	เครื่อง
๑๖	Dark field slider บริษัท รัชมอร์ จำกัด	๑	ชุด
๑๗	เครื่องปั่น Hematocrit centrifuge	๑	เครื่อง
๑๘	Refrigerated incubator	๑	ตัว
๑๙	Biohazard level ๒	๑	ตัว
๒๐	กล่องจุลทรรศน์พร้อมชุดนำสัญญาณภาพสำหรับออกโทรทัศน์	๑	ชุด
๒๑	ไมโครโฟนไร้สายชนิดหนีบติดเสื้อ	๑	ตัว
ห้องปฏิบัติการณัสนรีวิทยา			
๑	ชุดเครื่องบันทึกสัญญาณทางนัสนรีวิทยาแบบดิจิทัล	๖	ชุด

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๒.๓.๑ มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน มีการประชุมร่วมกันระหว่างสำนักวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและประเมินความต้องการและลำดับความสำคัญก่อนหลัง

๒.๓.๒ ขอความร่วมมือจากศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

๒.๓.๓ จัดห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ นักศึกษาสามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้จากหนังสือ ตำรา และวารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ภายในห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ สุขภาพ

๒.๓.๔ จัดห้องอ่านหนังสือของสำนักวิชาแพทยศาสตร์

๒.๓.๕ จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาตามที่ต่างๆ ได้แก่ ห้องศึกษด้วยตนเอง (Self Study Room) ของนักศึกษา ห้องสอนปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ ในอัตราส่วน นักศึกษา:จำนวนคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย = ๕:๑

๒.๓.๖ บริหารจัดการให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดสรรได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๒.๓.๗ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสาร ตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

๒.๓.๘ ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๙ ประสานงานและสนับสนุนให้มีตำรา หนังสือ วารสาร ตลอดจนสื่อประกอบการฝึกงานในแหล่งฝึก อย่างเพียงพอ

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ให้มีคณะกรรมการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ โดยทำการ

๒.๔.๑ ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร วางแผน จัดทำ และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นักศึกษา ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกมีส่วนร่วม

๒.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของทรัพยากร ของอาจารย์ นักศึกษา และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก

๒.๔.๓ ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา หนังสือ วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสมและสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

๒.๔.๔ นำผลการประเมินความเพียงพอ มาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

๓.๑.๑ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป และ/หรือ มีความเชี่ยวชาญในสาขาการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกำหนด หรือตามมาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแพทยสภาและของสกอ.ในสาขาที่จำเป็น โดยคุณวุฒิทางการศึกษาควรเป็นสาขาทางการแพทย์ มีประสบการณ์การปฏิบัติงานในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและสารสนเทศการสื่อสาร

๓.๑.๒ มีระบบและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยการประกาศหรือเสาะหา สืบค้นประวัติ มีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม และ/หรือมีการทดสอบความสามารถในการสอนและในการใช้สื่อการศึกษา มีการเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๓ กำหนดอาจารย์ที่จะเป็นพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่

๓.๑.๔ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

๓.๑.๕ มีการประเมินอาจารย์เป็นระยะ เพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งด้านการเรียนการสอน ภาระงาน และอื่นๆ

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนประชุมร่วมกัน ในการออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเยี่ยมสอน การรวบรวมข้อมูลเพื่อการสัมมนาและปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการพิจารณาการเชิญอาจารย์พิเศษตามความจำเป็นและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและกรรมการประจำสำนักวิชาซึ่งต้องเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนที่ตรงกับสาขาหรือมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาเพื่อคัดสรรอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงสาขาวิชาและเป็นประโยชน์กับนักศึกษาและมีการพิจารณาคุณสมบัติที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

วางแผนและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีวุฒิการศึกษาอย่างน้อยในระดับปริญญาตรี และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามความต้องการของสำนักวิชา

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

วางแผนการพัฒนาบุคลากรสนับสนุน โดยการปฐมนิเทศอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งการเรียนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งฝึก

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

๕.๑.๑ คณะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน พร้อมจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๑.๒ จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่นๆตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นักศึกษา

๕.๑.๓ แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี และจัดตารางกำหนดเวลาให้อาจารย์ได้พบกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปีด้วย

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาแพทย์ เป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาแพทย์ที่มีปัญหาเกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำชั้น

๕.๑.๕ จัดทำแฟ้มบันทึกนักศึกษาแพทย์เพื่อบันทึกความต้องการในการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษาแพทย์

๕.๑.๖ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาทางการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและอื่นๆ

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (ภาคผนวก ๘)

๖. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

รัฐบาลตระหนักถึงความขาดแคลนแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งการกระจายของแพทย์ในภูมิภาคต่างๆที่ยังไม่เหมาะสม กระทรวงสาธารณสุขโดยสำนักงานบริหารโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ได้ดำเนินการให้มีโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท และในปี ๒๕๔๔ รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในเรื่องหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ทำให้ประชาชนทุกคนมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ และได้รับบริการโดยไม่มีอุปสรรคในด้านการเงิน การที่จะทำให้การดูแลสุขภาพมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าใช้จ่าย จะต้องเร่งพัฒนาระบบการให้บริการปฐมภูมิ โดยเน้นการส่งเสริมและป้องกันโรค อันจะทำให้การเจ็บป่วยน้อยลง เป็นการสร้างสุขภาพ ก่อนที่จะต้องทำการรักษา โดยในปี ๒๕๔๕ รัฐบาลได้ประกาศนโยบายสร้างเสริมสุขภาพโดยมุ่งพัฒนาให้เกิดศูนย์สุขภาพชุมชน ๔,๕๐๐ แห่งซึ่งจากข้อมูลการสำรวจของหน่วยงานบริการหรือหน่วยผลิตแพทย์ของสถาบันต่างๆ พบว่า แพทย์ได้มีงานทำร้อยละ ๑๐๐ ยังมีการขาดแคลนและมีความต้องการของตลาดแรงงานจำนวนมาก

เพื่อให้การดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงจำเป็นที่หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันผลิตบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อรองรับการดำเนินงานต่างๆดังกล่าว

บัณฑิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนและการกระจายของแพทย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคเหนือของประเทศเนื่องจากนักศึกษาจำนวนมากมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือและภาคเหนือตอนบน และในระหว่างการศึกษาก็ได้รับการส่งเสริมให้มีความสนใจ มีความรัก และมีประสบการณ์ในด้านเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว บัณฑิตแพทย์เหล่านี้จะสามารถดำรงตนอยู่ในพื้นที่และในชุมชนได้เป็นอย่างดี

บัณฑิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจะได้รับการประเมินด้านความต้องการของสังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาถึง

๑. อัตราการได้งานทำหรือได้ศึกษาต่อของบัณฑิต ภายใน ๖ เดือนหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่ร้อยละ ๑๐๐

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก ๕ โดยจะดำเนินการจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจประจำปี โดยผู้ประเมินคือหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด แพทย์อาวุโส แพทย์และพยาบาลผู้ร่วมงาน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจะได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาคุณภาพในการผลิตบัณฑิตแพทย์ในปีต่อไป

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

กำหนดผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในระดับดี ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา มีผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖	ปีที่ ๗
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X	X	X
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลประเมินการดำเนินการที่รายงานในมคอ. ๗ ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X	X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐						X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐							X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖	ปีที่ ๗
(๑๓) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๓ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์			X	X	X	X	X
(๑๔) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์แพทย์ คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐		X	X	X	X	X	X
(๑๖) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		X	X	X	X	X	X

หมวดที่ ๘
การประเมินและปรับปรุง
การดำเนินการของหลักสูตร

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงกำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ มีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๒ จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ทั้ง ๖ ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนักศึกษาและผู้เยี่ยมสอน การสอบถามจากนักศึกษา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

๑.๑.๓ จัดประชุมการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกมีส่วนร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอคำแนะนำ

๑.๑.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอนและข้อเสนอแนะ ในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

๑.๒.๒ อาจารย์ประเมินตนเอง

๑.๒.๓ การประเมินจากการสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเพื่อนร่วมงานประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๔ การเปรียบเทียบผลการทดสอบการเรียนรู้ในหลักสูตรเดียวกันของสถาบันอื่น

๑.๒.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาทักษะของอาจารย์ในการสอนในปีการศึกษาต่อไป

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกหน่วยงานและชุมชน

๒.๒ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัย จากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บุคลากรสนับสนุน ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จากการสอบถาม สัมภาษณ์ และการสังเกต

๒.๓ สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สำนักวิชาแพทยศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและตัวบ่งชี้ที่กำหนดของ

หลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสำนักวิชาโดยหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย
๒. มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตร และจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

๔.๒ จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก นักศึกษาและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อมีบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและกรรมการแพทยสภา ร่วมเป็นกรรมการด้วย

๔.๓ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ๑

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

ภาคผนวก ๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.
๒๕๕๕

ภาคผนวก ๓

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๔๑

ภาคผนวก ๔

ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงาน (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๕

ภาคผนวก ๕

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ๖

รายชื่ออาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ

ภาคผนวก ๗

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ประกาศฯ เรื่อง มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก ๘

กำหนดระยะเวลาในการขอคะแนนสอบรายวิชาและการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชา
ของนักศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
เรื่อง กำหนดระยะเวลาในการขอคะแนนสอบรายวิชา
และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา


โดยเห็นสมควรกำหนดระยะเวลาในการขอคะแนนสอบรายวิชา และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการดำเนินงานที่ชัดเจน และสอดคล้องกับการดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงมีมติเห็นชอบกำหนดระยะเวลาในการขอคะแนนสอบรายวิชา และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา เพื่อให้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภาวิชาการข้างต้น จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง กำหนดระยะเวลาในการขอคะแนนสอบรายวิชา และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา ไว้ดังนี้

ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์ร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้ประกาศผลการศึกษาของรายวิชานั้นให้นักศึกษาทราบ หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาไม่มีสิทธิในการขอคะแนนสอบและร้องขอทบทวนหรือแก้ไขผลการศึกษาของรายวิชานั้นๆ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ศิริชนะ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก ๙

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก ๑๐

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก ๑๑

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ระหว่างกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก ๑๒

แผนการเปลี่ยนผ่านสถาบันร่วมผลิต (โรงพยาบาลหลัก) จากโรงพยาบาลของกรุงเทพมหานคร
เป็นศูนย์การแพทย์ ๑๑๒ ปี บรมราชชนนี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก ๑๓

หนังสือจากกระทรวงสาธารณสุข และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ระหว่าง
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กับโรงพยาบาลสมทบและโรงพยาบาลชุมชน

ภาคผนวก ๑๔

หนังสือการตอบรับการเป็นที่ปรึกษาและสถาบันพี่เลี้ยง
จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

